1. **Общая информация о муниципальной общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образование (город/район) | г. Новошахтинск |
| Наименование МОО | МБОУ СОШ №25 |
| Логин МОО (sch61….) | sch61323 |

1. **Количественный состав участников ВПР - 2017 в МБОУ СОШ №25**

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование предметов | 11 класс  (чел.) |
| Физика | 12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №25(12 уч.) | | | | | | | | | |  | | Рособрнадзор |
| Всероссийские проверочные работы (11 класс) | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 25.04.2017 | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: Физика | | | | | | | | | | | | |
| **Распределение первичных баллов** | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 26 | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма первичных баллов | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|
| Распределение первичных баллов по вариантам | | | | | | | | | | |  | |
|  |  | | | | | | | |  | |
| **Вариант** | **10** | **11** | **12** | **14** | **15** | **16** | **18** | **Кол-во уч.** |
| 9 | 2 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 10 |  | 4 | 1 |  |  |  | 1 | 6 |
| **Комплект** | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 12 |

Распределение первичных баллов по физике в 11 классе соответствует норме, «пик» диаграммы приходятся на 10 - 11баллов и снижается до 13 баллов, что соответствует отметке «3». 70% учащихся подтвердили свои отметки по предмету, работы показали удовлетворительный результат.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ СОШ №25(12 уч.)** | | | |  | | Рособрнадзор | | | | |
| Всероссийские проверочные работы (11 класс) | | | | | | | | | | |
| Дата: 25.04.2017 | | | | | | | | | | |
| Предмет: Физика | | | | | | | | | | |
| **Достижение требований ФК ГОС** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **№** | | **Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников** | Макс балл | | По ОО | | **Средний % выполнения** | | 1 |  |
| По региону | **По России** | |
|  | | |  | | 12 уч. | | **3512 уч.** | **240442 уч.** | |
| **1** | | Знать/понимать смысл физических понятий. | **2** | | 83 | | **77** | **74** | |
| **2** | | Знать/понимать смысл физических величин. | **2** | | 71 | | **78** | **69** | |
| **3** | | Знать/понимать смысл физических законов. | **2** | | 4 | | **46** | **43** | |
| **4** | | Знать/понимать смысл физических величин; смысл физических законов. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел. | **1** | | 83 | | **63** | **65** | |
| **5** | | Знать/понимать смысл физических величин; смысл физических законов. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел. | **1** | | 50 | | **80** | **78** | |
| **6** | | Знать/понимать смысл физических величин; смысл физических законов. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел. | **1** | | 50 | | **60** | **65** | |
| **7** | | Знать/понимать смысл физических законов. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел. | **1** | | 58 | | **73** | **75** | |
| **8** | | Знать/понимать смысл физических законов. | **2** | | 79 | | **82** | **74** | |
| **9** | | Знать/понимать смысл физических величин. | **1** | | 92 | | **82** | **81** | |
| **10** | | Знать/понимать смысл физических понятий. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел. | **1** | | 100 | | **89** | **85** | |
| **11** | | Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных. | **1** | | 25 | | **66** | **64** | |
| **12** | | Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов. | **2** | | 0 | | **27** | **29** | |
| **13** | | Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. | **2** | | 62 | | **79** | **79** | |
| **14** | | Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. | **1** | | 67 | | **69** | **63** | |
| **15** | | Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды. | **2** | | 62 | | **63** | **66** | |
| **16** | | Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. | **1** | | 33 | | **71** | **67** | |
| **17** | | Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. | **1** | | 25 | | **85** | **73** | |
| **18** | | Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды. | **2** | | 0 | | **38** | **37** | |
| 1 | *Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание* | | | | | | | | | |

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС.**

Анализируя результаты ВПР *по физике в 11 классе* видно, что учащиеся на низком уровне справились с заданиями, где нужно было применить знания физических понятий, проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов. Умение воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Хорошо справились с заданиями, где нужно было описывать и объяснять физические явления и свойства тел.

В предстоящий период следует обратить внимание на задания , где нужно применять знания физических понятий, а так же учить проводить исследовательские эксперименты.

**Выполнение заданий участниками ВПР-2017 по физике 11 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №25(12 уч.) | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Рособрнадзор |
| Всероссийские проверочные работы (11 класс) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 25.04.2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: Физика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |  | |
| Макс балл | **2** | | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **240442** |  | **74** | | **69** | **43** | **65** | **78** | **65** | **75** | **74** | **81** | **85** | **64** | **29** | **79** | **63** | **66** | **67** | **73** | **37** |
|  | **Ростовская обл.** | | | **3512** |  | **77** | | **78** | **46** | **63** | **80** | **60** | **73** | **82** | **82** | **89** | **66** | **27** | **79** | **69** | **63** | **71** | **85** | **38** |
|  | **город Новошахтинск** | | **77** |  | **70** | | **71** | **29** | **73** | **61** | **56** | **64** | **71** | **77** | **94** | **49** | **10** | **78** | **65** | **62** | **51** | **58** | **17** |
|  | МБОУ СОШ №25 | 12 |  | 83 | | 71 | 4 | 83 | 50 | 50 | 58 | 79 | 92 | 100 | 25 | 0 | 62 | 67 | 62 | 33 | 25 | 0 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Анализируя данные таблицы можно увидеть, что затруднения возникли при выполнении заданий №3, №12, №18 - задания на знания физических понятий, умение отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных, уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учащиеся успешно справились с заданиями №1, №4, №9, №10.

**Вывод:**

- формировать умение отличать гипотезы от научных теорий;

- формировать умение объяснять устройство и принцип действия технических объектов;

- учить использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.