**1.Общая информация об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образование (город/район) | г. Новошахтинск |
| Наименование МОО | МБОУ СОШ №25 |
| Логин МОО (sch61….) | sch61323 |

 **2.Количественный состав участников ВПР - 2017 в МБОУ СОШ №25**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование предмета | 2 класс (чел.) |
| Русский язык | 34 |

|  |  |
| --- | --- |
| МБОУ СОШ №25(34 уч.) |  |
| ВПР октябрь 2017. 2 класс |
| Дата: 12.10.2016 |
| Предмет: Русский язык |
| **Распределение первичных баллов** |
| Максимальный первичный балл: 21 |
| Общая гистограмма первичных баллов |
|  |
|  |
|

Распределение первичных баллов по русскому языку во 2-х классах не совсем соответствует норме, при этом на данном рисунке видно несколько заметнах «пиков» (6,10,13,14,19б). Если перевести это на отметки, то наблюдается некоторый сдвиг первичных баллов в сторону отметок «4», «5». С 1 по 5 , 9 и 18-е задание 0 баллов. Эти задания были неверно выполнены, либо учащиеся не приступили к их выполнению. Следует учесть содержание этих заданий и усилить разьяснительную работу по выполнению таких заданий.При этом учащиеся подтвердили свои отметки по предмету.

Сравнительный анализ результатов участников ВПР во 2 классах

| Класс\* | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** |
|  2-а класс | 10 | 18 | 73 | 9 |
|  2-б класс | 22 | 5 | 78 | 17 |

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык »

во 2 -х классах МБОУ СОШ № 25 г.Новошахтинска

|  |
| --- |
| ВПР октябрь 2017. 2 класс |
| 12.10.2016 |
| Русский язык |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 21 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1364900 | 2.4 | 15.5 | **36.5** | **45.6** |
| **Ростовская обл.** | 41612 | 2.8 | 19.6 | **38.6** | **39** |  |
| **город Новошахтинск** | 788 | 4.4 | 22.7 | **41.6** | **31.2** |
| (sch613239) МБОУ СОШ №25  | 34 | 5.9 | 29.4 | **47.1** | **17.6** |

Из данных диаграммы видно, что процент «3» и «4» значительно выше по МБОУ СОШ№25, чем по РФ, области и муниципалитету. Что указывает на необъективность в оценивании.

|  |
| --- |
| **МБОУ СОШ №25(34 уч.)**ВПР октябрь 2017. 2 класс |
| Дата: 12.10.2016 |
| Предмет: Русский язык |
| **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС** |
|  |
| **№** | **Блоки ПООП НОО** | Максбалл | По ОО | **Средний % выполнения** | 1 |
| **выпускник научится /**  | ***получит возможность научиться*** |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | По региону | **По России** |
|  |
|  |  | 34 уч. | **41612 уч.** | **1364900 уч.** |
| **1K1** | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.  | **3** | 84 | **85** | **86** |
| **1K2** | Применять правила правописания. Безошибочно списывать текст. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки | **3** | 87 | **93** | **92** |
| **1K3** |  | **2** | 79 | **77** | **79** |
| **2** | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов  | **2** | 76 | **78** | **80** |
| **3** | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие. | **2** | 56 | **69** | **75** |
| **4** | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие | **2** | 53 | **73** | **75** |
| **5** | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных | **3** | 36 | **56** | **61** |
| **6** | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных | **3** | 50 | **68** | **71** |
| **7** | Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Самостоятельно составлять предложения | **1** | 68 | **72** | **74** |

 Анализируя результаты ВПР по русскому языку *во 2 классе* видно, что учащиеся на низком уровне справились с заданиями, где необходимо владение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных. Однако надо заметить, что на достаточно высоком уровне были выполнены задания , где нужно было применить правила правописания. Большая часть детей безошибочно списали текст и смогли справиться с исправлением орфографических и пунктуационных ошибок.

***Вывод:*** Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение переносить слова по слогам без стечения согласных,

- умение характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие,

- Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач,

- умение самостоятельно составлять предложения,

Из комплексного анализа всероссийской проверочной работы видно, что следует продолжить работу с обучающимися в 3 классе.