1. **Общая информация о муниципальной общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образование (город/район) | г. Новошахтинск |
| Наименование МОО | МБОУ СОШ №25 |
| Логин МОО (sch61….) | sch613239 |

1. **Количественный состав участников ВПР - 2018 в МБОУ СОШ №25**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предметов | 6 класс  (чел.) | 7 класс  (чел.) | 8 класс  (чел.) | 9 класс  (чел.) |
| Русский язык |  |  |  |  |
| Математика | 40 | 27 | 19 | 28 |
| Окружающий мир |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |
| Иностранный язык (укажите какой) |  |  |  |  |

**3.Распределение первичных баллов участников ВПР – 2020.**

Математика 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполнение заданий группами участников |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предмет: | Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимальный первичный балл: | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дата: | 14.09.2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11,1 | 11,2 | 12,1 | 12,2 | 13 | 14 |
|  |  |  | Макс балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Вся выборка | 35567 | 1302933 |  | 62,05 | 50,99 | 63,33 | 40,39 | 75,22 | 46,71 | 58,13 | 36,81 | 50,07 | 41 | 83,5 | 72,76 | 49,18 | 42,85 | 28,04 | 9,31 |
| Ростовская обл. | 1086 | 38451 |  | 63,01 | 55,85 | 61,48 | 42,86 | 74,36 | 42,37 | 60,68 | 35,94 | 47,02 | 39,22 | 85,27 | 74,72 | 50,72 | 45,51 | 30,09 | 7,98 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 |  | 5605 |  | 24,01 | 20,5 | 30,99 | 9,31 | 34,68 | 6,93 | 19,34 | 7,48 | 9,94 | 5,2 | 57,72 | 38,32 | 14,04 | 13,04 | 5,37 | 0,74 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 |  | 15207 |  | 60,27 | 53,04 | 59,24 | 35,61 | 72,37 | 28,34 | 55,13 | 28,2 | 33,53 | 22,82 | 85,5 | 73,4 | 44,07 | 38,55 | 21,54 | 2,61 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 |  | 11842 |  | 74,74 | 65,53 | 72,34 | 54,15 | 87,79 | 61,11 | 76,15 | 47,42 | 66,45 | 58,2 | 93,09 | 85,95 | 63,98 | 57,57 | 39,14 | 8,19 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 |  | 4473 |  | 89,36 | 82,03 | 86,25 | 80,35 | 95,04 | 87,16 | 90,25 | 69,39 | 88,5 | 87,64 | 97,54 | 94,72 | 85,65 | 80,84 | 66,44 | 34,29 |
| город Новошахтинск | 19 | 837 |  | 56,99 | 49,58 | 72,76 | 38,71 | 71,92 | 31,42 | 55,08 | 32,74 | 42,83 | 31,12 | 81,96 | 70,37 | 45,28 | 40,14 | 23,89 | 9,2 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 |  | 180 |  | 23,89 | 24,44 | 48,89 | 11,11 | 29,44 | 4,17 | 21,11 | 7,22 | 10,56 | 4,44 | 55 | 34,44 | 13,89 | 12,78 | 2,22 | 0,56 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 |  | 392 |  | 58,42 | 54,59 | 72,7 | 40,05 | 77,04 | 22,45 | 53,83 | 28,83 | 35,59 | 21,56 | 84,44 | 75,77 | 45,15 | 38,78 | 19,39 | 4,34 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 |  | 200 |  | 74 | 54,5 | 88,5 | 49,5 | 92 | 55,75 | 77 | 51,5 | 70 | 54,25 | 96 | 85 | 61,5 | 56 | 39,5 | 15 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 |  | 65 |  | 87,69 | 73,85 | 90,77 | 73,85 | 96,92 | 86,15 | 89,23 | 69,23 | 92,31 | 91,54 | 98,46 | 92,31 | 83,08 | 75,38 | 63,08 | 44,62 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25 города Новошахтинска |  | 40 |  | 80 | 45 | 95 | 67,5 | 85 | 5 | 72,5 | 45 | 16,25 | 17,5 | 97,5 | 82,5 | 77,5 | 67,5 | 45 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 |  | 7 |  | 14,29 | 0 | 71,43 | 0 | 42,86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 85,71 | 42,86 | 28,57 | 28,57 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 |  | 17 |  | 94,12 | 29,41 | 100 | 70,59 | 88,24 | 0 | 82,35 | 23,53 | 2,94 | 5,88 | 100 | 94,12 | 76,47 | 70,59 | 17,65 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 |  | 13 |  | 100 | 76,92 | 100 | 92,31 | 100 | 7,69 | 92,31 | 92,31 | 26,92 | 23,08 | 100 | 84,62 | 100 | 84,62 | 92,31 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 |  | 3 |  | 66,67 | 100 | 100 | 100 | 100 | 33,33 | 100 | 66,67 | 83,33 | 100 | 100 | 100 | 100 | 66,67 | 100 | 0 |

Распределение первичных баллов по математике в 6 классе соответствует норме. Наблюдается «пик» на уровне 3 баллов, что соответствует отметке «3», уровень выполнения работ удовлетворительный. При проверки работ отметки выставлены объективно.

Математика 7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполнение заданий группами участников |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предмет: | Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимальный первичный балл: | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дата: | 14.09.2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|  |  |  | Макс балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Вся выборка | 35467 | 1210889 |  | 76,88 | 66,75 | 42,16 | 61,09 | 76,3 | 81 | 39,63 | 64,55 | 31,87 | 66,54 | 27,83 | 48,83 | 9,63 |
| Ростовская обл. | 1083 | 35833 |  | 77,12 | 67,98 | 46 | 62,52 | 81,4 | 83,03 | 45,34 | 66,94 | 29,69 | 73,81 | 24,49 | 51,45 | 8,26 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 |  | 5605 |  | 35,08 | 20,36 | 8,67 | 16,75 | 51,35 | 52,19 | 8,4 | 25,21 | 1,99 | 34,36 | 1,78 | 20,41 | 1,09 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 |  | 18155 |  | 78,52 | 67,35 | 40,66 | 60,34 | 83 | 84,36 | 39,47 | 64,1 | 15,59 | 74,42 | 12,24 | 46,42 | 3,36 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 |  | 10457 |  | 93,94 | 89,97 | 68,24 | 85,58 | 92,33 | 94,86 | 68,79 | 89,57 | 59,45 | 90,33 | 47,7 | 70,46 | 14,11 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 |  | 1564 |  | 98,79 | 98,47 | 92,65 | 96,93 | 97,19 | 98,79 | 89,77 | 97,83 | 93,77 | 97,25 | 92,3 | 93,93 | 51,73 |
| город Новошахтинск | 19 | 760 |  | 73,03 | 63,82 | 45,53 | 58,68 | 80,13 | 79,87 | 44,74 | 54,34 | 23,16 | 70,53 | 17,96 | 39,61 | 6,58 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 |  | 157 |  | 32,48 | 19,11 | 11,46 | 19,11 | 47,77 | 45,86 | 19,75 | 17,83 | 1,59 | 31,85 | 3,18 | 13,38 | 0,64 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 |  | 432 |  | 80,32 | 69,21 | 48,84 | 60,42 | 86,11 | 85,88 | 41,2 | 55,32 | 15,16 | 75,46 | 10,76 | 39,81 | 3,94 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 |  | 159 |  | 91,82 | 90,57 | 67,92 | 91,19 | 94,97 | 95,6 | 75,47 | 84,28 | 61,01 | 93,08 | 46,54 | 61,64 | 15,72 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 |  | 12 |  | 91,67 | 100 | 75 | 83,33 | 91,67 | 100 | 91,67 | 100 | 91,67 | 100 | 91,67 | 83,33 | 58,33 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25 города Новошахтинска |  | 27 |  | 85,19 | 62,96 | 25,93 | 62,96 | 92,59 | 92,59 | 62,96 | 51,85 | 5,56 | 66,67 | 7,41 | 59,26 | 3,7 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 |  | 5 |  | 40 | 0 | 0 | 0 | 60 | 60 | 20 | 0 | 10 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 |  | 19 |  | 94,74 | 73,68 | 21,05 | 73,68 | 100 | 100 | 68,42 | 57,89 | 0 | 68,42 | 7,89 | 68,42 | 5,26 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 |  | 3 |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 33,33 | 100 | 16,67 | 100 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 |  | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Распределение первичных баллов по математике в 7 классе соответствует норме, сдвиг первичных баллов влево, «пик» приходится на 5, 6 и 1 баллов, что соответствует отметке «3» затем снижается в сторону отметок «5» , чтоговорит о том, что работы оценены объективно

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выполнение заданий группами участников** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|  |  |  | Макс балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| **Вся выборка** | **35451** | **1090334** |  | 74,38 | 75,25 | 77,65 | 60,29 | 66,39 | 76,67 | 61,35 | 38,05 | 66,91 | 25,23 | 37,37 | 51,44 | 56,38 | 23,2 | 49,77 | 14,47 |
| **Ростовская обл.** | **1089** | **32680** |  | 72,73 | 73,07 | 79,01 | 57,83 | 64,81 | 79,77 | 64,82 | 39,95 | 65,22 | 22,75 | 36,51 | 53,2 | 58,22 | 19,86 | 49,86 | 11,59 |
| **Ср.% вып. уч. гр.баллов 2** |  | **4934** |  | 31,13 | 32,23 | 51,28 | 17,15 | 22,88 | 47,43 | 31,92 | 6,34 | 20,86 | 4,11 | 5,13 | 15,32 | 20,39 | 1 | 16,48 | 0,65 |
| **Ср.% вып. уч. гр.баллов 3** |  | **17071** |  | 72,89 | 73,6 | 79,21 | 54,48 | 63,08 | 80,79 | 62,33 | 33,21 | 63,35 | 15,05 | 28,76 | 45,93 | 54,37 | 8,54 | 43,22 | 4,79 |
| **Ср.% вып. уч. гр.баллов 4** |  | **8661** |  | 90,82 | 90,22 | 90,77 | 80,08 | 85,97 | 92,58 | 82,93 | 63,49 | 87,82 | 37,81 | 59,84 | 80,41 | 80,09 | 38,68 | 73,48 | 20,44 |
| **Ср.% вып. уч. гр.баллов 5** |  | **1849** |  | 97,35 | 97,13 | 95,84 | 93,51 | 94,86 | 97,3 | 91,83 | 83,99 | 95,89 | 72,96 | 83,34 | 94,24 | 92,05 | 85,91 | 89,89 | 62,36 |
| **город Новошахтинск** | **19** | **677** |  | 63,37 | 72,97 | 81,83 | 50,37 | 55,83 | 76,96 | 66,32 | 38,26 | 56,13 | 18,46 | 33,23 | 51,77 | 53,32 | 12,48 | 50,96 | 9,75 |
| **Ср.% вып. уч. гр.баллов 2** |  | **126** |  | 21,43 | 34,13 | 54,76 | 16,67 | 16,67 | 53,17 | 37,3 | 10,32 | 11,11 | 5,56 | 9,52 | 11,11 | 16,67 | 1,98 | 17,46 | 0 |
| **Ср.% вып. уч. гр.баллов 3** |  | **394** |  | 66,24 | 77,41 | 84,26 | 50,51 | 56,35 | 78,68 | 67,01 | 35,53 | 57,36 | 12,94 | 28,68 | 50,89 | 53,81 | 6,73 | 49,75 | 4,7 |
| **Ср.% вып. уч. гр.баллов 4** |  | **136** |  | 88,24 | 92,65 | 97,06 | 74,26 | 83,82 | 90,44 | 88,24 | 63,24 | 89,71 | 35,29 | 60,29 | 87,13 | 78,68 | 29,78 | 78,68 | 24,63 |
| **Ср.% вып. уч. гр.баллов 5** |  | **21** |  | 100 | 95,24 | 100 | 95,24 | 100 | 100 | 85,71 | 95,24 | 85,71 | 90,48 | 85,71 | 83,33 | 100 | 71,43 | 95,24 | 66,67 |
| **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25 города Новошахтинска** |  | **19** |  | 84,21 | 89,47 | 89,47 | 42,11 | 52,63 | 94,74 | 57,89 | 47,37 | 47,37 | 15,79 | 26,32 | 36,84 | 52,63 | 0 | 68,42 | 0 |
| **Ср.% вып. уч. гр.баллов 2** |  | **4** |  | 25 | 50 | 75 | 0 | 0 | 75 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Ср.% вып. уч. гр.баллов 3** |  | **12** |  | 100 | 100 | 91,67 | 41,67 | 58,33 | 100 | 66,67 | 50 | 41,67 | 16,67 | 16,67 | 37,5 | 58,33 | 0 | 83,33 | 0 |
| **Ср.% вып. уч. гр.баллов 4** |  | **3** |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 33,33 | 100 | 83,33 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| **Ср.% вып. уч. гр.баллов 5** |  | **0** |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Распределение первичных баллов по математике в 8 классе соответствует норме, сдвиг первичных баллов влево, «пик» приходится на 5, 6 и 1 баллов, что соответствует отметке «3» затем снижается в сторону отметок «5» , чтоговорит о том, что работы оценены объективно

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выполнение заданий группами участников** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВПР 2020. 9 класс**  **(по программе 8 класса)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | Кол-во ОО | Кол-во участников |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|  |  |  | Макс балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| **Вся выборка** | 24726 | 689772 |  | 82,15 | 67,58 | 70,77 | 65,1 | 48,63 | | 58,11 | 47,33 | 67,92 | 44,14 | 40,96 | 39,24 | 45,99 | 37,19 | 62,01 | 8,76 | 47,51 | 9,58 | 8,39 | 5,77 |
| **Ростовская обл.** | 1082 | 30986 |  | 80,95 | 68,2 | 71,87 | 68,57 | 53,2 | | 57,34 | 48,27 | 67,35 | 46,54 | 42,77 | 40,71 | 48,93 | 40,76 | 66,61 | 8,49 | 47,96 | 8,55 | 7,38 | 5,08 |
| **Ср.% вып. уч. гр.баллов 2** |  | 4889 |  | 47,64 | 27,35 | 28,72 | 31,93 | 14,34 | | 24,92 | 14,89 | 28,13 | 10,74 | 10,33 | 8,37 | 14,81 | 8,08 | 33,95 | 1,2 | 17,36 | 0,65 | 0,57 | 0,39 |
| **Ср.% вып. уч. гр.баллов 3** |  | 17685 |  | 83,03 | 68,36 | 73,43 | 68,7 | 50,07 | | 54,8 | 43,97 | 68,21 | 40,85 | 37,55 | 34,52 | 44,12 | 33,89 | 65,66 | 4,11 | 43,76 | 4,39 | 3,21 | 2,38 |
| **Ср.% вып. уч. гр.баллов 4** |  | 7214 |  | 96,47 | 92,02 | 94,19 | 90,68 | 83,63 | | 82,42 | 77,18 | 89,77 | 80 | 73,95 | 72,75 | 79,68 | 74,22 | 88,7 | 19 | 74,97 | 19,06 | 16,45 | 12,03 |
| **Ср.% вып. уч. гр.баллов 5** |  | 579 |  | 98,79 | 98,62 | 99,31 | 98,45 | 96,2 | | 94,82 | 93,61 | 94,99 | 94,3 | 87,91 | 94,99 | 95,34 | 93,26 | 97,75 | 70,29 | 92,23 | 70,29 | 73,83 | 42,66 |
| **город Новошахтинск** | 19 | 649 |  | 82,28 | 68,72 | 63,79 | 69,49 | 53,31 | | 52,54 | 44,22 | 58,01 | 52,08 | 35,44 | 38,98 | 40,99 | 34,67 | 60,71 | 8,94 | 42,99 | 5,86 | 4,7 | 1,46 |
| **Ср.% вып. уч. гр.баллов 2** |  | 137 |  | 54,01 | 35,04 | 29,2 | 38,69 | 14,6 | | 23,72 | 16,06 | 22,63 | 15,33 | 16,79 | 13,87 | 13,14 | 10,22 | 34,31 | 3,28 | 16,79 | 0 | 0 | 0 |
| **Ср.% вып. уч. гр.баллов 3** |  | 404 |  | 87,38 | 74,01 | 67,57 | 73,02 | 54,95 | | 53,84 | 43,32 | 62,38 | 54,46 | 33,91 | 39,11 | 38,61 | 32,18 | 61,88 | 7,05 | 42,57 | 5,2 | 2,72 | 1,11 |
| **Ср.% вып. уч. гр.баллов 4** |  | 106 |  | 99,06 | 91,51 | 93,4 | 95,28 | 96,23 | | 83,96 | 83,02 | 86,32 | 89,62 | 64,15 | 70,75 | 84,91 | 74,53 | 89,62 | 21,7 | 77,36 | 14,15 | 17,92 | 4,72 |
| **Ср.% вып. уч. гр.баллов 5** |  | 2 |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 25 | 0 |
| **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25 города Новошахтинска** |  | 28 |  | 75 | 89,29 | 85,71 | 85,71 | 71,43 | | 39,29 | 57,14 | 50 | 46,43 | 0 | 60,71 | 17,86 | 39,29 | 82,14 | 10,71 | 17,86 | 0 | 0 | 3,57 |
| **Ср.% вып. уч. гр.баллов 2** |  | 5 |  | 20 | 100 | 40 | 60 | 20 | | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Ср.% вып. уч. гр.баллов 3** |  | 21 |  | 85,71 | 85,71 | 95,24 | 90,48 | 80,95 | | 40,48 | 66,67 | 57,14 | 52,38 | 0 | 71,43 | 14,29 | 42,86 | 85,71 | 14,29 | 21,43 | 0 | 0 | 4,76 |
| **Ср.% вып. уч. гр.баллов 4** |  | 2 |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| **Ср.% вып. уч. гр.баллов 5** |  | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Распределение первичных баллов по математике в 9 классе соответствует норме, сдвиг первичных баллов влево, «пик» приходится на 5, 6 и 1 баллов, что соответствует отметке «3» затем снижается в сторону отметок «5» , чтоговорит о том, что работы оценены объективно

**4. Сравнительный анализ результатов ВПР – 2020 года с годовыми отметками учеников** по основным предметам ВПР – русскому языку и математике.

Таблица 2

Сравнительный анализ результатов участников ВПР[[1]](#footnote-1)

| Класс\* | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | | | | |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| **Математика** | | | | |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 | 40 | 10 | 28 | 2 |
| 7 | 27 | 7 | 20 | 0 |
| 8 | 19 | 5 | 14 | 0 |
| 9 | 28 | 11 | 17 | 0 |
| **Итого по ОО** |  |  |  |  |

Математика 6 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** | | | |  |  |
|  | | | |  |  |
| **ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)** | | | |  |  |
| **Предмет:** | | | | Математика |  |
| **Максимальный первичный балл:** | | | | 20 |  |
| **Дата:** | | | | 14.09.2020 |  |
|  | | | |  |  |
| **Группы участников** | | | | **Кол-во участников** | **%** |
| Ростовская обл. | | | |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | | | 16738 | 45,09 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | | | 18742 | 50,49 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | | | 1640 | 4,42 |
| Всего | | | | 37120 | 100 |
| город Новошахтинск | | | |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | | | 371 | 44,32 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | | | 431 | 51,49 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | | | 35 | 4,18 |
| Всего | | | | 837 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25 города Новошахтинска | | | |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | | | 10 | 25 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | | | 28 | 70 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | | | 2 | 5 |
| Всего | | | | 40 | 100 |
|  |  |  |

В 6 классе по математике соответствие итоговых отметок и отметок по ВПР составляет 70%, а снижение отметок по ВПР по сравнению с годовыми – 25%, 10 учащихся показали более низкие результаты, а 2 ученика показали более высокий результат.

Математика 7 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
|  |  |  |
| **ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)** |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 16 |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Ростовская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 17761 | 49,65 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17421 | 48,7 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 591 | 1,65 |
| Всего | 35773 | 100 |
| город Новошахтинск |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 338 | 44,47 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 401 | 52,76 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 21 | 2,76 |
| Всего | 760 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25 города Новошахтинска |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7 | 25,93 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 20 | 74,07 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 27 | 100 |

Соответствие отметок и результатов ВПР по математике в 7 классе составляет 74%, наблюдается отклонение в отметках по ВПР в сторону их снижения 26%, никто из учащихся не повысил свою отметку. Видна значительная разница между процентом снижения и завышения между итоговыми отметками и отметками по ВПР.

Математика 8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
|  |  |  |
| **ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)** |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 19 |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Ростовская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 13706 | 42,17 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17863 | 54,96 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 932 | 2,87 |
| Всего | 32501 | 100 |
| город Новошахтинск |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 259 | 38,31 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 409 | 60,5 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 8 | 1,18 |
| Всего | 676 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25 города Новошахтинска |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 26,32 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14 | 73,68 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 19 | 100 |
|  |  |  |

В 8 классе по математике соответствие итоговых отметок и отметок по ВПР составляет 74%, а снижение и повышение отметок по ВПР по сравнению с годовыми – 26% и 0%, 5 учащихся показали более низкие и 0 человек более высокие результаты.

Математика 9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
|  |  |  |
| **ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)** |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 25 |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Ростовская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 14553 | 47,93 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15431 | 50,83 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 376 | 1,24 |
| Всего | 30360 | 100 |
| город Новошахтинск |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 310 | 47,77 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 333 | 51,31 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 6 | 0,92 |
| Всего | 649 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25 города Новошахтинска |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 11 | 39,29 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17 | 60,71 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 28 | 100 |

Соответствие отметок и результатов ВПР по математике в 9 классе составляет 61%, наблюдается отклонение в отметках по ВПР в сторону их снижения на 39%, никто из учащихся не повысил свою отметку. Видна значительная разница между процентом снижения и завышения между итоговыми отметками и отметками по ВПР.

По всем классам наблюдаются признаки объективных результатов ВПР.

**5. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам (русский язык, математика).**

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика»

в 6 классе МБОУ СОШ № 25 г.Новошахтинска

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35567 | 1302933 | 18,25 | 38,15 | 30,19 | 13,42 |
| Ростовская обл. | 1086 | 38451 | 15,1 | 40,96 | 31,9 | 12,05 |
| город Новошахтинск | 19 | 837 | 21,51 | 46,83 | 23,89 | 7,77 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25 города Новошахтинска |  | 40 | 17,5 | 42,5 | 32,5 | 7,5 |

Исходя из данных в таблице, можно сделать следующий вывод, что наблюдается завышение результатов по ОО на 10,7% («4»), чем по муниципалитету, а процентное соотношение «3» ниже на 4 % и «5» ниже по ОО на 0,27%.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика»

в 7 классе МБОУ СОШ № 25 г.Новошахтинска

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 16 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35467 | 1210889 | 20,09 | 48,79 | 26,84 | 4,28 |
| Ростовская обл. | 1083 | 35833 | 15,66 | 50,74 | 29,23 | 4,37 |
| город Новошахтинск | 19 | 760 | 20,66 | 56,84 | 20,92 | 1,58 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25 города Новошахтинска |  | 27 | 18,52 | 70,37 | 11,11 | 0 |

Исходя из данных видно, что процент соотношения «2» на 2,1% ниже среднестатистического показателя муниципалитета, но на 14,5% выше «4» , однако количества «5» на нуле.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика»

в 8 классе МБОУ СОШ № 25 г.Новошахтинска

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 19 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35451 | 1090334 | 17,36 | 50,21 | 25,93 | 6,5 |
| Ростовская обл. | 1089 | 32680 | 15,17 | 52,5 | 26,64 | 5,69 |
| город Новошахтинск | 19 | 677 | 18,61 | 58,2 | 20,09 | 3,1 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25 города Новошахтинска |  | 19 | 21,05 | 63,16 | 15,79 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Исходя из данных в таблице, можно сделать следующий вывод, что наблюдается завышение результатов по ОО на 4%, на 6%, на 3% («2»), чем по РФ, по Ростовской области и муниципалитету соответственно, и процентное соотношение «3» выше на 13%, на 11 % и на 5%, а «4» ниже по ОО на 10%, на 11% и на 5% соответственно, а «5» отсутствуют.

|  |
| --- |
|  |

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика»

в 9 классе МБОУ СОШ № 25 г.Новошахтинска

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 25 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 24726 | 689772 | 19,24 | 57,98 | 20,93 | 1,85 |
| Ростовская обл. | 1082 | 30986 | 16,1 | 58,24 | 23,76 | 1,91 |
| город Новошахтинск | 19 | 649 | 21,11 | 62,25 | 16,33 | 0,31 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25 города Новошахтинска |  | 28 | 17,86 | 75 | 7,14 | 0 |

Исходя из данных таблицы видно, что процент соотношения «2» на 4% ниже среднестатистического показателя муниципалитета, на 2,4% ниже показателей РФ, но на 1,7% выше областных, «3» выше по ОО на 13 % по ОО, чем по муниципалитету и на почти 18% в сравнении с РФ , количества «4» и «5» ниже всех показателей.

**6. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО/ООО и ФГОС.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение планируемых результатов** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)** |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |  |  |  |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **Макс балл** | Ростовская обл. | город Новошахтинск | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25 города Новошахтинска | РФ |
|  |  | 38451 уч. | 837 уч. | 40 уч. | 1302933 уч. |
| 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число». | 1 | 63,01 | 56,99 | 80 | 62,05 |
| 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь». | 1 | 55,85 | 49,58 | 45 | 50,99 |
| 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь». | 1 | 61,48 | 72,76 | 95 | 63,33 |
| 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. | 1 | 42,86 | 38,71 | 67,5 | 40,39 |
| 5. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. | 1 | 74,36 | 71,92 | 85 | 75,22 |
| 6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. | 2 | 42,37 | 31,42 | 5 | 46,71 |
| 7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия. | 1 | 60,68 | 55,08 | 72,5 | 58,13 |
| 8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. | 1 | 35,94 | 32,74 | 45 | 36,81 |
| 9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий. | 2 | 47,02 | 42,83 | 16,25 | 50,07 |
| 10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений. | 2 | 39,22 | 31,12 | 17,5 | 41 |
| 11.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы. | 1 | 85,27 | 81,96 | 97,5 | 83,5 |
| 11.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений. | 1 | 74,72 | 70,37 | 82,5 | 72,76 |
| 12.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях. | 1 | 50,72 | 45,28 | 77,5 | 49,18 |
| 12.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие постро¬ения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни. | 1 | 45,51 | 40,14 | 67,5 | 42,85 |
| 13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар». | 1 | 30,09 | 23,89 | 45 | 28,04 |
| 14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. | 2 | 7,98 | 9,2 | 0 | 9,31 |

Анализируя результаты ВПР *по математике в 6 классе* видно, что учащиеся на низком уровне справились с заданиями, где нужно было иметь представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь», умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки, умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, навыки письменных вычислений, использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий, уметь применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений, развитие пространственных представлений, оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар», уметь проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

***В предстоящий период предстоит работа по нескольким направлениям****:*

Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.

. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение планируемых результатов** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)** |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 16 |  |  |  |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **Макс балл** | Ростовская обл. | город Новошахтинск | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25 города Новошахтинска | РФ |
|  |  | 35833 уч. | 760 уч. | 27 уч. | 1210889 уч. |
| 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число | 1 | 77,12 | 73,03 | 85,19 | 76,88 |
| 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число | 1 | 67,98 | 63,82 | 62,96 | 66,75 |
| 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части | 1 | 46 | 45,53 | 25,93 | 42,16 |
| 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь | 1 | 62,52 | 58,68 | 62,96 | 61,09 |
| 5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира | 1 | 81,4 | 80,13 | 92,59 | 76,3 |
| 6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений | 1 | 83,03 | 79,87 | 92,59 | 81 |
| 7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа | 1 | 45,34 | 44,74 | 62,96 | 39,63 |
| 8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей | 1 | 66,94 | 54,34 | 51,85 | 64,55 |
| 9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений | 2 | 29,69 | 23,16 | 5,56 | 31,87 |
| 10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях | 1 | 73,81 | 70,53 | 66,67 | 66,54 |
| 11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины | 2 | 24,49 | 17,96 | 7,41 | 27,83 |
| 12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки | 1 | 51,45 | 39,61 | 59,26 | 48,83 |
| 13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности | 2 | 8,26 | 6,58 | 3,7 | 9,63 |

Анализируя результаты ВПР *по математике в 7 классе* видно, что учащиеся на низком уровне справились с заданиями, где нужно было показать умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности, умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин, решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины, овладение навыками письменных вычислений, использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, решать задачи на нахождение части числа и числа по его части

***В предстоящий период предстоит работа по нескольким направлениям****:*

Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части

Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины

Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение планируемых результатов** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)** |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 19 |  |  |  |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **Макс балл** | Ростовская обл. | город Новошахтинск | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25 города Новошахтинска | РФ |
|  |  | 32680 уч. | 677 уч. | 19 уч. | 1090334 уч. |
| 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число» | 1 | 72,73 | 63,37 | 84,21 | 74,38 |
| 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел  Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь» | 1 | 73,07 | 72,97 | 89,47 | 75,25 |
| 3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках  Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений | 1 | 79,01 | 81,83 | 89,47 | 77,65 |
| 4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин  Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения | 1 | 57,83 | 50,37 | 42,11 | 60,29 |
| 5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин  Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины | 1 | 64,81 | 55,83 | 52,63 | 66,39 |
| 6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию  Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях | 1 | 79,77 | 76,96 | 94,74 | 76,67 |
| 7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках  Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений | 1 | 64,82 | 66,32 | 57,89 | 61,35 |
| 8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления  Строить график линейной функции | 1 | 39,95 | 38,26 | 47,37 | 38,05 |
| 9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений  Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований | 1 | 65,22 | 56,13 | 47,37 | 66,91 |
| 10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах  Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат | 1 | 22,75 | 18,46 | 15,79 | 25,23 |
| 11. Овладение символьным языком алгебры  Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения | 1 | 36,51 | 33,23 | 26,32 | 37,37 |
| 12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел | 2 | 53,2 | 51,77 | 36,84 | 51,44 |
| 13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем  Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты | 1 | 58,22 | 53,32 | 52,63 | 56,38 |
| 14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем  Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения | 2 | 19,86 | 12,48 | 0 | 23,2 |
| 15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей  Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам | 1 | 49,86 | 50,96 | 68,42 | 49,77 |
| 16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера  Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи | 2 | 11,59 | 9,75 | 0 | 14,47 |

Анализируя результаты ВПР *по математике в 8 классе* видно, что учащиеся на низком уровне справились с заданиями, где необходимо было уметь применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин, записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения, владение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления, строить график линейной функции, владение приёмами решения уравнений, систем уравнений, оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований, умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат, владение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.  
Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

***В предстоящий период предстоит работа по нескольким направлениям****:*

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения.

Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции

Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований.

Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат

.Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения

Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел

. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем   
Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение планируемых результатов** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)** |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 25 |  |  |  |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **Макс балл** | Ростовская обл. | город Новошахтинск | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25 города Новошахтинска | РФ |
|  |  | 30986 уч. | 649 уч. | 28 уч. | 689772 уч. |
| 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел  Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь» | 1 | 80,95 | 82,28 | 75 | 82,15 |
| 2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований | 1 | 68,2 | 68,72 | 89,29 | 67,58 |
| 3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин Составлять числовые выражения при решении практических задач | 1 | 71,87 | 63,79 | 85,71 | 70,77 |
| 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел  Знать свойства чисел и арифметических действий | 1 | 68,57 | 69,49 | 85,71 | 65,1 |
| 5. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления  Строить график линейной функции | 1 | 53,2 | 53,31 | 71,43 | 48,63 |
| 6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках  Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов | 2 | 57,34 | 52,54 | 39,29 | 58,11 |
| 7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик  Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика | 1 | 48,27 | 44,22 | 57,14 | 47,33 |
| 8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел  Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел | 2 | 67,35 | 58,01 | 50 | 67,92 |
| 9. Овладение символьным языком алгебры  Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения | 1 | 46,54 | 52,08 | 46,43 | 44,14 |
| 10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях | 1 | 42,77 | 35,44 | 0 | 40,96 |
| 11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин  Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины | 1 | 40,71 | 38,98 | 60,71 | 39,24 |
| 12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем  Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты | 1 | 48,93 | 40,99 | 17,86 | 45,99 |
| 13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем  Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты | 1 | 40,76 | 34,67 | 39,29 | 37,19 |
| 14. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем  Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний | 1 | 66,61 | 60,71 | 82,14 | 62,01 |
| 15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры  Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания | 2 | 8,49 | 8,94 | 10,71 | 8,76 |
| 16. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей  Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам | 2 | 47,96 | 42,99 | 17,86 | 47,51 |
| 17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем  Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения | 1 | 8,55 | 5,86 | 0 | 9,58 |
| 18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры  Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи | 2 | 7,38 | 4,7 | 0 | 8,39 |
| 19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства  Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности | 2 | 5,08 | 1,46 | 3,57 | 5,77 |

Анализируя результаты ВПР *по математике в 9 классе* видно, что у учащихся на низком уровне выполнения задания, где необходимо было развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

***В предстоящий период предстоит работа по нескольким направлениям****:*

Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов

Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения

Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях

.Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем   
Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем   
Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты

.Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания

. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.  
Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

**7. Выполнение заданий участниками ВПР – 2020.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выпол**  **Нение**  **заданий** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВПР 2020. 6 класс**  **(по программе 5 класса)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Мате  матика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы**  **участников** | **Кол-во**  **ОО** | **Кол-во участ**  **ников** |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11,1 | 11,2 | 12,1 | 12,2 | 13 | 14 |
|  |  |  | **Макс балл** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Вся выборка | 35567 | 1302933 |  | 62,05 | 50,99 | 63,33 | 40,39 | 75,22 | 46,71 | 58,13 | 36,81 | 50,07 | 41 | 83,5 | 72,76 | 49,18 | 42,85 | 28,04 | 9,31 |
| Ростовская обл. | 1086 | 38451 |  | 63,01 | 55,85 | 61,48 | 42,86 | 74,36 | 42,37 | 60,68 | 35,94 | 47,02 | 39,22 | 85,27 | 74,72 | 50,72 | 45,51 | 30,09 | 7,98 |
| город  Новошахтинск | 19 | 837 |  | 56,99 | 49,58 | 72,76 | 38,71 | 71,92 | 31,42 | 55,08 | 32,74 | 42,83 | 31,12 | 81,96 | 70,37 | 45,28 | 40,14 | 23,89 | 9,2 |
| муниципальное  бюджетное  общеобразо  вательное  учреждение  средняя  общеобразо  вательная  школа №25  города Новошахтинска |  | 40 | 18 | 80 | 45 | 95 | 67,5 | 85 | 5 | 72,5 | 45 | 16,25 | 17,5 | 97,5 | 82,5 | 77,5 | 67,5 | 45 | 0 |

Работа включала 14 заданий. Максимальное количество баллов – 18.

Успешное выполнение обучающимися заданий 1,3,4,5,7,11(1), (2) ,12(1), (2) № заданий с верными ответами более 50%)

Задания с наименьшим процентом выполнения № 2, 6, 8,9, №10, 13 и 14- это задания на умение применять изученные знания

Вывод:

**-** Организация сопутствующего повторения на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

- Использование тренингов на занятиях для формирования устойчивых навыков решения заданий;

- Преобразование алгебраических выражений, развитие стойких вычислительных навыков через систему разноуровневых упражнений;

- Обучение приемам самопроверки;

- Использование заданий на развитие математической логики.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выполнение заданий** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|  |  |  | **Макс балл** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Вся выборка | 35467 | 1210889 |  | 76,88 | 66,75 | 42,16 | 61,09 | 76,3 | 81 | 39,63 | 64,55 | 31,87 | 66,54 | 27,83 | 48,83 | 9,63 |
| Ростовская обл. | 1083 | 35833 |  | 77,12 | 67,98 | 46 | 62,52 | 81,4 | 83,03 | 45,34 | 66,94 | 29,69 | 73,81 | 24,49 | 51,45 | 8,26 |
| город Новошахтинск | 19 | 760 |  | 73,03 | 63,82 | 45,53 | 58,68 | 80,13 | 79,87 | 44,74 | 54,34 | 23,16 | 70,53 | 17,96 | 39,61 | 6,58 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25 города Новошахтинска |  | 27 |  | 85,19 | 62,96 | 25,93 | 62,96 | 92,59 | 92,59 | 62,96 | 51,85 | 5,56 | 66,67 | 7,41 | 59,26 | 3,7 |

Работа включала 13 заданий. Максимальное количество баллов – 16.

Успешное выполнение обучающимися заданий 1,2,4,5,6,7, 8, 10,12 (№№ заданий с верными ответами более 50%)

Задания с наименьшим процентом выполнения №3, 9, 11,13- это задания вызвали наибольшее затруднение у учеников.

Вывод:

**-** Организация сопутствующего повторения на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

- Использование тренинговых заданий для формирования устойчивых навыков решения заданий;

- Преобразование алгебраических выражений, развитие стойких вычислительных навыков через систему разноуровневых упражнений;

- Обучение приемам самопроверки;

- Использование заданий на развитие математической логики.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выполнение заданий** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|  |  |  | **Макс балл** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Вся выборка | 35451 | 1090334 |  | 74,38 | 75,25 | 77,65 | 60,29 | 66,39 | 76,67 | 61,35 | 38,05 | 66,91 | 25,23 | 37,37 | 51,44 | 56,38 | 23,2 | 49,77 | 14,47 |
| Ростовская обл. | 1089 | 32680 |  | 72,73 | 73,07 | 79,01 | 57,83 | 64,81 | 79,77 | 64,82 | 39,95 | 65,22 | 22,75 | 36,51 | 53,2 | 58,22 | 19,86 | 49,86 | 11,59 |
| город Новошахтинск | 19 | 677 |  | 63,37 | 72,97 | 81,83 | 50,37 | 55,83 | 76,96 | 66,32 | 38,26 | 56,13 | 18,46 | 33,23 | 51,77 | 53,32 | 12,48 | 50,96 | 9,75 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25 города Новошахтинска |  | 19 | 19 | 84,21 | 89,47 | 89,47 | 42,11 | 52,63 | 94,74 | 57,89 | 47,37 | 47,37 | 15,79 | 26,32 | 36,84 | 52,63 | 0 | 68,42 | 0 |

Работа включала 16 заданий. Максимальное количество баллов – 19.

Успешное выполнение обучающимися заданий 1,2,3,5,6,7,13 (№№ заданий с верными ответами более 50%)

Задания с наименьшим процентом выполнения - №4,8,9, 10, 11,12,14,16 это задания на умение извлекать информацию и применять ее при решении задач.

Вывод:

**-** Организация сопутствующего повторения на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

- Использование тренинговых заданий для формирования устойчивых навыков решения заданий;

- Преобразование алгебраических выражений, развитие стойких вычислительных навыков через систему разноуровневых упражнений;

- Обучение приемам самопроверки;

- Использование заданий на развитие математической логики.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выполнение заданий** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|  |  |  | **Макс балл** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Вся выборка | 24726 | 689772 |  | 82,15 | 67,58 | 70,77 | 65,1 | 48,63 | 58,11 | 47,33 | 67,92 | 44,14 | 40,96 | 39,24 | 45,99 | 37,19 | 62,01 | 8,76 | 47,51 | 9,58 | 8,39 | 5,77 |
| Ростовская обл. | 1082 | 30986 |  | 80,95 | 68,2 | 71,87 | 68,57 | 53,2 | 57,34 | 48,27 | 67,35 | 46,54 | 42,77 | 40,71 | 48,93 | 40,76 | 66,61 | 8,49 | 47,96 | 8,55 | 7,38 | 5,08 |
| город Новошахтинск | 19 | 649 |  | 82,28 | 68,72 | 63,79 | 69,49 | 53,31 | 52,54 | 44,22 | 58,01 | 52,08 | 35,44 | 38,98 | 40,99 | 34,67 | 60,71 | 8,94 | 42,99 | 5,86 | 4,7 | 1,46 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25 города Новошахтинска |  | 28 |  | 75 | 89,29 | 85,71 | 85,71 | 71,43 | 39,29 | 57,14 | 50 | 46,43 | 0 | 60,71 | 17,86 | 39,29 | 82,14 | 10,71 | 17,86 | 0 | 0 | 3,57 |

Работа включала 19 заданий. Максимальное количество баллов – 25.

Успешное выполнение обучающимися заданий 1,2,3,4,5,7,8,11, 14 (№№ заданий с верными ответами более 50%)

Задания с наименьшим процентом выполнения - №6,9, 10,12,13,15,16, 17,18,19 это задания на умение извлекать информацию и применять ее при решении задач.

Вывод:

**-** Организация сопутствующего повторения на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

- Использование тренинговых заданий для формирования устойчивых навыков решения заданий;

- Преобразование алгебраических выражений, развитие стойких вычислительных навыков через систему разноуровневых упражнений;

- Обучение приемам самопроверки;

- Использование заданий на развитие математической логики.

**Выводы и рекомендации:**

Результаты ВПР в МБОУ СОШ №25 считать удовлетворительными.

На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся образовательной организации к внешней оценке качества образования.

**Рекомендовать педагогам**:

- отработать навыки работы с текстом, словосочетаниями, совершенствовать основные языковые навыки в письменной речи;

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики;

-чаще давать задания проблемного и практического характера.

Учитель математики: Новикова Л.С.

1. Данные для этой таблицы берутся из таблицы «Индивидуальные результаты участников» в личных кабинетах школ по каждому классу и предмету. [↑](#footnote-ref-1)