**Аналитический отчет по проведению ВПР по русскому языку 2020**

**5-а класс**

Количество заданий: 15

Работу выполняли: 16 человек

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38.

На выполнение отводится 90 минут

Максимум за работу набрали - 0

Максимальный балл по классу – 37б (1 обучающийся), минимальный -6б (1 обучающийся)

На «5» - 2 обучающихся (12,5%)

На «4» - 6 обучающихся(25%)

На «3» - 7 обучающихся(43,8%)

На «2» - 1 обучающихся(6,3%)

Успеваемость- 94%, качество -50%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | код | 1к1  4б | 1к2  3б | 2  3б | 3  (1)  1б | | 3  (2)  3б | | 4  2б | | 5  1б | 6  2б | | 7  3б | 8  2б | 9  1б | 10  1б | 11  2б | 12  (1)  1б | 12  (2)  2б | 13  (1)  1б | 13  (2)  2б | 14  1б | 15  (1)  2б | 15(2)  1б | Отметка | Отметка  впр | |
| 1 | 50001 | 3 | 2 | 0 | 1 | | 2 | | 2 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 3 | 3 | |
| 2 | 50002 | 3 | 3 | 0 | 1 | | 3 | | 2 | | 1 | 2 | | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 | |
| 3 | 50003 | 2 | 3 | 0 | 0 | | 0 | | 2 | | 1 | 0 | | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | |
| 4 | 50004 | 2 | 3 | 0 | 0 | | 0 | | 1 | | 1 | 0 | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | |
| 5 | 50005 | 3 | 3 | 0 | 1 | | 2 | | 2 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 3 | |
| 6 | 50006 | 2 | 3 | 3 | 1 | | 1 | | 1 | | 0 | 1 | | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 | 4 | |
| 7 | 50007 | 3 | 3 | 3 | 1 | | 3 | | 2 | | 1 | 2 | | 3 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 5 | 5 | |
| 8 | 50008 | 2 | 3 | 0 | 1 | | 1 | | 2 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 3 | |
| 9 | 50009 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 2 | | 1 | 0 | | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | |
| 10 | 50010 | 3 | 3 | 3 | 1 | | 1 | | 2 | | 1 | 2 | | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 | |
| 11 | 50011 | 3 | 3 | 0 | 1 | | 3 | | 2 | | 0 | 2 | | 3 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 | |
| 12 | 50012 | 4 | 3 | 3 | 1 | | 3 | | 2 | | 1 | 2 | | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 5 | 5 | |
| 13 | 50013 | 2 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 2 | | 1 | 0 | | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | |
| 14 | 50014 | 2 | 3 | 0 | 1 | | 3 | | 2 | | 0 | 1 | | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | |
| 15 | 50015 | 3 | 3 | 3 | 1 | | 3 | | 1 | | 1 | 0 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | |
| 16 | 50016 | 2 | 3 | 0 | 1 | | 3 | | 1 | | 0 | 2 | | 3 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 | |  |
|  | |
|  | | | |  | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |
|

Подтвердили итоговую отметку 14 обучающихся (88%)

Повысили 0 обучающихся

Понизили 6 обучающихся (13%)

**Качественные показатели выполнения заданий 1-15 ВПР по русскому языку**

**5-а класс**

1(1), 1(2)

 Проверяется умение писать текст под диктовку, используя правила орфографии и пунктуации, изученные в начальной школе.

Процент выполнения – 1(1)-61, 1(2)-85

2

Проверяется сформированность у обучающихся базовых представлений об однородных членах предложения, умение находить их в тексте и обозначать однородные сказуемые.

Процент выполнения - 31

3(1), 3(2)

 Проверяется умение находить и подчеркивать главные члены предложения, определять и надписывать изученные части речи.

Процент выполнения – 3(1)-75, 3(2)-58

4

Проверяется умение ставить ударения в словах.

Процент выполнения- 88

5

Проверяется умение определять звуки по звонкости-глухости. Найти слово , в котором все согласные звуки звонкие.

Процент выполнения -56

6

 Проверяется умения работать с текстом. Записать основную мысль текста.

Процент выполнения -47

7

Проверяется умения составлять план текста из трех пунктов. Можно использовать сочетания слов или предложений.

Процент выполнения -54

8

Проверяется умение задавать вопрос. Который поможет определить , насколько точно одноклассники поняли его содержание.

Процент выполнения-25

9

Проверяется умение объяснять значения слов.

Процент выполнения- 100

10

 Проверяется умение заменять слова близкими по значению.

Процент выполнения -31

11

Проверяется умение разбирать слова по составу., знание деления слов на части.

Процент выполнения- 50

12(1), 12(2)

Проверяется знания об имени существительном, умение находить в предложении нужное существительное, определять его род, число, падеж, склонение.

Процент выполнения- 12(1)- 69,12(2)- 78

13(1), 13(2)

Проверяется умение находить имена прилагательные, определять его род, число, падеж.

Процент выполнения- 13(1)- 63, 13(2)-59

14

Проверяется знаний глаголов, умение находить глаголы в предложении.

Процент выполнения- 88

15(1),15(2)

Проверяется умение уместно употреблять выражения в различных ситуациях.

Процент выполнения- 15(1)- 13, 15 (2)-31

**Типичные ошибки**

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях 2,8,10,15(1), 15(2).

* Знание однородных членов предложения
* Умение задавать вопросы по тексту.
* Знание слов близких по значению.
* Умение использовать в речи выражения в различных ситуациях.

Выводы:

Сравнивая итоговые отметки за 4 класс, видно, что подготовка к ВПР была недостаточна. Необходимо было выделить больше времени на повторение ранее изученного материала.

В целях повышения качества обученности школьников по русскому языку необходимо:

- на уроках как можно больше использовать задания на нахождение однородных членов предложений;

- использовать различные задания для работы с различными видами текстов ;

Учитель : Скороходова Н.В.

30.11.2020