**Аналитический отчет по проведению ВПР по окружающему миру в 2020 г.**

**5-а класс**

Количество заданий: 10

Работу выполняли: 15 человек

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-32.

На выполнение отводится 45 минут

Максимум за работу набрали - 0

Максимальный балл по классу – 27б (1 обучающийся), минимальный -3б (1 обучающийся)

На «5» - 1 обучающихся (0%)

На «4» - 7 обучающихся(46,6%)

На «3» - 5 обучающихся(33.3%)

На «2» - 2 обучающихся(13,3%)

Успеваемость- 87%, качество -53%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | код | 12б | 22б | 3(1)1б | 3(2) 2б | 3(3)3б | 42б | 51б | 6(1)1б | 6(2)1б | 6(3)2б | 7(1)1б | 7(2)2б | 8(к1)1б | 8(к2)1б | 8(к3)1б | 93б | 10(1)2б | 10(2)к11б | 10(2)к21б | 10(3)к32б | От-метка | Отметкавпр |
| 1 | 50001 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 2 | 50002 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 3 | 50003 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| 4 | 50004 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 5 | 50005 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| 6 | 50006 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| 7 | 50007 | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| 8 | 50008 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| 9 | 50009 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 10 | 50010 | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| 11 | 50011 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 12 | 50012 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 50013 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| 14 | 50014 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 |
| 15 | 50015 | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 3 |
| 16 | 50016 | 2 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 4 |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |
|

Подтвердили итоговую отметку- 9 обучающихся (67%)

Повысили - 1 обучающийся (7%)

Понизили - 5 обучающихся (33%)

**Качественные показатели выполнения заданий 1-10 ВПР по окружающему миру**

 **5-а класс**

1

 Проверяются знания детей материалов из которых сделаны различные предметы (ткань, железо, пластмасс…)

Процент выполнения -67

2

Проверяются знания детей определения прогноза погоды (облачность, осадки, температура воздуха, направление ветра, влажность воздуха…)

Процент выполнения - 60

3

 Проверяются знания названий материков, названия животных, местообитания животных в различных частя земного шара .

Процент выполнения – 3(1)-0, 3(«)-93, 3(3)-49

4

Проверяются знания детей частей тела, внутренних органов человека.

Процент выполнения- 40

5

Проверяются знания правил безопасного поведения на воде, улице, дорге, умение составлять правила .

Процент выполнения -5-80

6

 Проверяются знания свойств воды, органических веществ .

Процент выполнения -6(1)-67, 6(2)-13, 6(3)-17

7

Проверяются знания знаков дорожного движения, предупреждающих, предписывающих знаков, умение самому придумывать знаки.

Процент выполнения -50

8

Проверяются знания различных профессий, предметов труда, относящихся к этим профессиям, знания о том какую работу выполняют люди этих профессий.

Процент выполнения- 8(1)-60, 8(2)-53, 8(3)-7

9

Проверяются умения работать с календарем, находить нужную дату, знания для чего необходимо уделять особое внимание охране диких животных.

Процент выполнения- 60

10

 Проверяются знания названия своего региона, знание названия главного города своего края, знания памятников истории и культуры своего региона.

Процент выполнения -10(1)-43, 10(2) к1-47, 10(2) к2-40, 10(2) к3-13

**Типичные ошибки**

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях 3(1), 6(2), 6(3), 8(к3), 10 (2) к3.

* Необходимо продолжит знакомство с материками и их обитателями.
* Актуализировать внимание на свойствах воды, воздуха, почвы ,минеральных веществ. Проводить опыты по определению свойств различных веществ. .
* Как можно больше знакомить с различными профессиями, доказывать их необходимость, знакомить с наиболее востребованными и распространенными и современными профессиями.
* Закреплять знания о своем крае, его животным и растительном миром, полезными ископаемыми.
* Знакомить с историей родного края, историческими событиями, памятниками архитектуры

Выводы:

Сравнивая итоговые отметки за 4 класс, видно, что подготовка к ВПР была недостаточна. Необходимо было выделить больше времени на повторение ранее изученного материала.

В целях повышения качества обученности школьников по окружающему миру необходимо:

- уделять внимание изучению жизненно важных органов человека ;

- продолжить изучение материков и их животного мира;

- обратить особое внимание изучению свойств воды и различных органических и неорганических веществ , уметь применять их на практике;

- продолжить знакомство с различными профессиями ;

- закрепить знания о родном крае, его природе , истории и культуре.

Учитель : Скороходова Н.В.

30.11.2020