**Аналитический отчет по проведению ВПР по математике в 2020 г.**

**5-а класс**

Количество заданий: 15

Работу выполняли: 15 человек

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-20.

На выполнение отводится 45 минут

Максимум за работу набрали - 0

Максимальный балл по классу – 14б (3 обучающихся), минимальный -3б (1 обучающийся)

На «5» - 0 обучающихся (0%)

На «4» - 9 обучающихся(60%)

На «3» - 4 обучающихся(26,6%)

На «2» - 2 обучающихся(13,3%)

Успеваемость- 87%, качество -60%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | код | 11б | 21б | 32б | 4 1б | 5(1)1б | 5(2)1б | 6(1)1б | 6(2)1б | 71б | 82б | 9(1)1б | 9(2)1б | 102б | 112б | 122б | Отметка | Отметкавпр |
| 1 | 50001 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 3 | 3 |
| 2 | 50002 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 4 |
| 3 | 50003 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 4 | 50004 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 2 |
| 5 | 50005 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | 3 |
| 6 | 50006 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | 4 |
| 7 | 50007 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 50008 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 |
| 9 | 50009 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| 10 | 50010 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 4 |
| 11 | 50011 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 12 | 50012 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 5 | 4 |
| 13 | 50013 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 14 | 50014 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 15 | 50015 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| 16 | 50016 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 4 |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |
|

Подтвердили итоговую отметку 10 обучающихся (67%)

Повысили 0 обучающихся

Понизили 5 обучающихся (33%)

**Качественные показатели выполнения заданий 1-12 ВПР по математике**

 **5-а класс**

1

 Проверяется умение решать выражения на нахождения произведения двузначного числа на однозначное

Процент выполнения -93

2

Проверяется сформированность у обучающихся умения решать выражения со скобками, умение определять порядок действий

Процент выполнения - 73

3

 Проверяется умение решать задачи по предложенным рисункам, умение определять последовательность действий, решать примеры в столбик на сложение и умножение.

Процент выполнения – 3-73

4

Проверяется умение определять время по заданным условиям(длительность поездки).

Процент выполнения- 50

5 (1), 5(2)

Проверяется умение находить периметр прямоугольника, умение достраивать предложенную фигуру до прямоугольника.

Процент выполнения -5(1)-47, 5(2)-13

6 (1),6(2)

 Проверяется умение работать с предложенными таблицами, находить данные по таблице, отвечать на предложенные вопросы.

Процент выполнения -6(1)-69, 6(2)-69

7

Проверяется умение решать выражения на порядок действий , умение решать примеры на деление и умножение многозначных чисел столбиком.

Процент выполнения -38

8

Проверяется умение решать задачи по предложенному условию. Умение определять последовательность выполнения действий, решать примеры на умножение, деление, сложение и вычитание в столбик.

Процент выполнения-20

9(1), 9(2)

Проверяется умение решать задачи на логическое мышление по предложенному условию. Чередование предметов, последовательность событий.

Процент выполнения- 9(1)-20, 9(2)-47

10

 Проверяется умение работать с планом местности , умение определять расположению предметов согласно предложенному заданию.

Процент выполнения -57

11

Проверяется умение ребят видеть фигуру в перевернутом виде, расположение букв на предложенной табличке.

Процент выполнения- 50

12

Проверяется умение решать задачи на логическое мышление. Умение видеть геометрические фигуры, определять количество углов, вершин, количество геометрических фигур.

Процент выполнения- 12- 0

**Типичные ошибки**

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях 5(2),7,8,9(1), 12.

* Знание геометрических фигур, умение определять периметр, достраивать фигуры.
* Решение выражения на порядок действий , умение решать примеры на деление и умножение многозначных чисел столбиком.
* Решение задач с составлением выражений на порядок действий, умение решать примеры на сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел.
* Умение решать задачи на логическое мышление.
* Решение задач на нахождение геометрических фигур.

Выводы:

Сравнивая итоговые отметки за 4 класс, видно, что подготовка к ВПР была недостаточна. Необходимо было выделить больше времени на повторение ранее изученного материала.

В целях повышения качества обученности школьников по математике необходимо:

- на уроках как можно больше решать заданий на порядок действий, умножение, деление многозначных чисел в столбик ;

- как можно больше уделять внимание работе по решению задач и заданий с геометрическими фигурами;

- развивать логическое мышление

- уметь применять знания, полученные на уроках на практике в повседневной жизни ;

Учитель : Скороходова Н.В.

30.11.2020