**Аналитический отчет по проведению ВПР по физике 2020**

**8 класс**

Количество заданий: 11

Работу выполняли: 19 человек

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-18.

На выполнение отводится 45 минут

Максимум за работу набрали - 0

Максимальный балл по классу – 10б (3 обучающихся), минимальный -4б (1 обучающийся)

На «5» - 0 обучающихся (0%)

На «4» - 9 обучающихся(47,4%)

На «3» - 9 обучающихся(47,4%)

На «2» - 1 обучающихся(5,2%)

Успеваемость- 95%, качество -47%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | код | 1  1б | 2  2б | 3  1б | 4  1б | 5  1б | 6  1б | 7  2б | 8  1б | 9  2б | 10  3б | 11  3б | отметк | Отмет  впр |
| 1 | 80001 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 2 | 80002 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| 3 | 80003 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 4 | 80004 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 3 |
| 5 | 80005 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 |
| 6 | 80006 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 7 | 8007 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| 8 | 80008 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 80009 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 |
| 10 | 80010 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 11 | 80011 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| 12 | 80012 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| 13 | 80013 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 3 |
| 14 | 80014 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 15 | 80015 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 16 | 80016 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 17 | 80017 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 18 | 80018 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 80019 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 | 4 |
| 20 | 80020 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 21 | 80021 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |

Подтвердили итоговую отметку 13 обучающихся (68%)

Повысили 0 обучающихся

Понизили 6 обучающихся (32%)

**Качественные показатели выполнения заданий 1-11 ВПР по физике 8 класс**

1

 проверяется осознание учеником роли эксперимента в физике, понимание способов измерения изученных физических величин, понимание неизбежности погрешностей при проведении измерений и умение оценивать эти погрешности, умение определить значение физической величины показаниям приборов, а также цену деления прибора. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Процент выполнения 79

2

проверяется сформированность у обучающихся базовых представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту). Обучающимся необходимо привести развернутый ответ на вопрос: назвать явление и качественно объяснить его суть, либо записать формулу и назвать входящие в нее величины.

Процент выполнения 53

3

 проверяется умение использовать закон/понятие в конкретных условиях. Обучающимся необходимо решить простую задачу (один логический шаг или одно действие). В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Процент выполнения 95

4

задача с графиком. Проверяются умения читать графики, извлекать из них информацию и делать на ее основе выводы. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Процент выполнения 89

5

проверяет умение интерпретировать результаты физического эксперимента. Проверяются умения делать логические выводы из представленных экспериментальных данных, пользоваться для этого теоретическими сведениями. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Процент выполнения 74

6

 текстовая задача из реальной жизни, проверяющая умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Процент выполнения 68

7

– задача, проверяющая умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц. Проверяется умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы. Необходим краткий текстовый ответ.

Процент выполнения 58

8

задача по теме «Основы гидростатики». В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Процент выполнения 58

9

задача, проверяющая знание школьниками понятия «средняя величина», умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. Задача содержит два вопроса. В качестве ответа необходимо привести два численных результата.

Процент выполнения 58

10

 комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение..

Процент выполнения 32

11

нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения. Проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

Процент выполнения 16

**Типичные ошибки**

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях 6,7,8,9,10,11

* Давление твердого тела
* Средняя скорость. Определение пути и времени движения.
* Рычаг. «Золотое» правило рычага.
* Прямые измерения и простейшие методы оценки погрешностей измерения.

Выводы:

Сравнивая итоговые отметки за 7 класс, видно, что подготовка к ВПР была недостаточна. Необходимо было выделить больше времени на повторение ранее изученного материала.

В целях повышения качества обученности школьников по физике необходимо:

* на уроках подробно раскрывать физический смысл изучаемых законов и величин;
* учить описывать и объяснять физические явления и свойства тел в разном формате: текстовом, табличном, графическом;

Учитель физики Семка М.А.

30.11.2020