

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению на заседании  
педагогического совета школы  
(протокол от 30.08.2019 №1.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №25

М.А. Семка

Приказ от 30.08.2019 №192

«Об утверждении локальных актов  
регламентирующих деятельность ОУ»

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проектно-исследовательской деятельности учащихся МБОУ СОШ №25 города Новошахтинска

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи проектно-исследовательской деятельности в МБОУ СОШ №25, порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектно-исследовательских работ учащихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 31.12.2014, федерального государственного стандарта начального общего образования, федерального государственного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, Устава МБОУ СОШ №25.

1.3. Проектно-исследовательская деятельность является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса, она способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения учителей и учащихся, развитию персональных компетентностей обучающихся, их успешной социализации.

1.4. Проектно-исследовательская деятельность учащихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, подбор методов, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов и выводы по работе), способствует развитию творческих способностей и логического мышления.

1.5. Проектно-исследовательская деятельность учащихся является одним из способов оценки достижения метапредметных результатов основной образовательной программы начального общего, основного общего образования.

#### II. ЦЕЛЬ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения деятельности,

активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации, достижения учащимися метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.2 Проектно-исследовательская деятельность в рамках учебного процесса призвана:

– Учить учащихся четко определять цель, описывать основные шаги по достижению поставленной цели, подбирать методы и формы работы по теме исследования.

– Формировать навыки сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).

– Развивать умения анализировать (креативное и критическое мышление).

– Формировать и развивать умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

– Способствовать формированию позитивного отношения к работе, активной жизненной позиции (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

– Интенсифицировать освоения знаний по базовым предметам, способствовать формированию системы межпредметной интеграции и целостной картины мира.

– Способствовать формированию и развитию коммуникативной компетенции учащихся как одного из факторов их успешной социализации в будущем.

– Способствовать оценке достижения планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия», программы формирования универсальных учебных действий.

### III: СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Проектно-исследовательская деятельность является составляющей учебной деятельности учащихся. Проектная деятельность является обязательной для учащихся (обучающихся) на уровне основного общего и среднего общего образования, для учащихся начальной школы в соответствии с нормативами ООП НОО (основной образовательной программы начального общего образования), также ученик начальной школы имеет право дополнительно участвовать в проектной деятельности по своему выбору.

3.2. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного

мониторинга образовательных достижений учащихся.

3.3. Учащиеся, осуществляющие проектно-исследовательскую деятельность, могут представлять свои работы для участия в конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. муниципального, регионального федерального, международного уровней.

3.4. Процесс подготовки проектов является планомерным и регулируемым. Общее руководство проектно-исследовательской работой в школе, ее координация, контроль за выполнением этапов, а также методическая и организационная помощь на каждом этапе осуществляются заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Проектно-исследовательскую деятельность учащихся непосредственно организуют и руководят ею учителя-предметники.

3.5. При освоении основной образовательной программы начального общего образования темы учебно-исследовательских проектов определяются учителями начальных классов по мере освоения каждой из реализуемых рабочих программ. Учащиеся 4 класса выполняют итоговые метапредметные проекты, которые презентуются на школьной научно-практической конференции.

3.6. Предполагаемые темы учебно-исследовательских проектов могут быть прописаны в рабочих программах учителей.

3.7. При реализации основной образовательной программы основного общего образования темы проектно-исследовательских работ на каждый следующий учебный год продумываются учителями - предметниками и подаются для согласования заместителю директора школы по УВР. Учащиеся самостоятельно определяют с темами работ и руководителями проектов, сообщая об этом классному руководителю. Работа над проектом начинается с 1 сентября нового учебного года в рамках выбранных предметных областей.

3.8. При выполнении учебно-исследовательских проектов каждый руководитель осуществляет систематический контроль за деятельностью ученика, помощь при постановке цели, задачи, гипотезы проекта, при планировании учебно-исследовательской деятельности. Руководителем проекта отслеживается входной (октябрь), промежуточный (декабрь) и итоговый (май) уровень работы учащегося над проектом.

#### IV. ТИПОЛОГИЯ ПРОЕКТОВ

4.1. Виды проектов:

4.1.1. По доминирующей в проекте деятельности:

- исследовательские (моделирование ситуации научного поиска);
- творческие;
- ролевые;
- прикладные (практико-ориентированные);
- ознакомительно-ориентированные (информационные);
- игровые;
- социальные;
- комплексные.

- 4.1.2. По предметно-содержательным областям:
- монопредметные (в рамках одной предметной области, в ходе серии уроков);
  - межпредметные (в рамках нескольких предметных областей, внеурочное время);
  - надпредметные (включают дисциплины, не входящие в школьную программу, внеурочное время).

4.1.3. По количеству участников:

- индивидуальные;
- парные;
- групповые (3-4 чел);
- коллективные.

4.1.4. по характеру контактов:

- внутренние или региональные;
- международные.

4.1.5. По продолжительности выполнения:

- Краткосрочные (несколько уроков)
- Среднесрочные (от недели до месяца)
- Долгосрочные (от месяца до нескольких месяцев)

4.1.6. В готовом виде проект может быть оформлен как:

- реферат
- сайт
- блог
- компьютерная программа
- учебное пособие
- альбом
- учебная игра
- мини – энциклопедия
- макет или прибор
- бизнес – план
- лего-конструирование
- и др.

## V. УЧАСТНИКИ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Участниками проектно-исследовательской деятельности являются учителя и учащиеся школы.

Учитель является консультантом, руководителем не менее одного и не более десяти проектов в полугодии.

## VI. ФУНКЦИИ КОНСУЛЬТАНТА, РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТА:

- поиск участников проекта;
- консультирование;

- связь с другими организациями, средствами массовой информации, специалистами, мнение или знания которых необходимы участникам проекта;
- сбор и распространение информации об участниках проекта;
- стимулирование участников к самооценке;
- организация публичной защиты и внешней оценки проекта.

## VII. ЗАЩИТА ПРОЕКТА

Готовые проекты учащиеся представляют в форме стендовой информации (текстовые файлы), а также в форме презентации.

Защита проектов проводится один раз в год (апрель-май) в рамках публичных выступлений по параллелям или уровням обучения с целью:

- актуализации исследовательской работы;
- повышения уровня информационной культуры;
- внедрения практики проектно-исследовательской работы в образовательный процесс;

Защита проектов проводится по трем звеньям: 2-4 класс, 5-8 класс, 9-10 класс.

В состав комиссии по защите проектов включаются:

- директор школы;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- председатель Управляющего совета школы;
- председатель родительского совета школы;
- руководители школьных методических объединений;
- консультанты защищающихся;
- президент детского самоуправления.

## VIII. ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА:

Оценка работы:

1. значимость, актуальность выдвинутых проблем, адекватность их изучаемой тематике; (5,10,15, 20 баллов)
2. необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему, привлечение знаний из других областей; (5,10,15, 20 баллов)
3. эстетика оформления результатов выполненного проекта; (5,10,15, 20 баллов)
4. объем разработок и количество предлагаемых решений; (5,10,15, 20 баллов)
5. реальность и практическая ценность; (5,10,15, 20 баллов)
6. корректность используемых методов исследования и метода обработки получаемых результатов; (5,10,15, 20 баллов)
7. уровень самостоятельности; (5,10,15, 20 баллов)
8. качество оформления; (5,10,15, 20 баллов)
9. оценка рецензента; (5,10,15, 20 баллов)

Оценка защиты:

1. активность каждого участника проекта в соответствии с его

индивидуальными возможностями; (5,10,15, 20 баллов)

2. коллективный характер принимаемых решений; (5,10,15, 20 баллов)

3. характер общения и взаимопомощи, взаимодополняемости участников проекта; (5,10,15, 20 баллов)

4. проявление глубины и широты знаний по излагаемой теме; (5,10,15, 20 баллов)

5. доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения и выводы; (5,10,15, 20 баллов)

6. умение отвечать на вопросы оппонентов, лаконичность и аргументированность ответов каждого члена группы (5,10,15, 20 баллов)

Итоговая оценка:

– 200-240 баллов – «отлично»

– 150-195 баллов – «хорошо»

– 95 – 145 баллов – «удовлетворительно»

– Менее 95 баллов – «неудовлетворительно»

## IX. ПАСПОРТ УЧЕБНОГО ПРОЕКТА:

Адресация:

1. название проекта

2. тема(ы) учебно-тематического плана предмета/предметов

3. Цели: образовательные, воспитательные, развивающие

4. возраст учащихся (класс)

5. состав проектной группы

6. задачи учебно-педагогические (класса, группы, каждого ученика)

7. руководитель

8. время работы над проектом

Ресурсы:

1. материально-техническое и учебно-методическое оснащение, информационное обеспечение

2. дополнительно привлекаемые (участники, специалисты, информационные и материально-технические ресурсы)

3. компетенции, необходимые учащимся для самостоятельной работы

4. мотивация к работе

Аннотация:

1. актуальность проекта

2. новое содержание по каждой теме

3. новые практические приемы

4. обобщающие понятия, представления, знания, на получение которых нацелен результат проекта

5. ожидаемый продукт

6. этапы выполнения проекта

В приложении к проекту прикладываются: рецензия консультанта, фотографии, чертежи, эскизы, анкеты, отчеты групп и т.д.

## Х. СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ НА ПРОЕКТ:

- название работы, ее цель;
- фамилия, имя автора(ов);
- название образовательной области и учебных предметов, к которым относится проект;
- перечень методов, использованных при работе над проектом;
- перечень источников информации, использованных при работе над проектом;
- актуальность выбранной темы и ее практическая значимость;
- качество изложения материала(доступность, научность, логичность).

## ХІ. НАГРАЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ:

- Каждый участник проектно-исследовательской деятельности, защитивший свой проект, награждается дипломом участника.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Сёмка Марина Анатольевна

Действителен с 03.05.2021 по 03.05.2022