**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 25 города Новошахтинска**

**Программа**

 **летнего пришкольного оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**Пояснительная записка**

 Пришкольный оздоровительный лагерь - это система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

 Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

 Если для мальчишек и девчонок каникулы - это отдых, дающий возможность восстановить физические и психические силы, позволяющий укрепить организм, то для взрослых – это время напряженной и трудной работы. И среди множества уже привычных, а так же новых забот и проблем, по-прежнему выделяется наиболее важная: как сделать отдых детей ярким, запоминающимся и полезным.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

 Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но так же очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

**Цель программы**

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

**Задачи программы**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

**Основное содержание программы и пути её реализации.**

**Содержание программы**

Формирование духовно-нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа.

 Формируется Совет лагеря, в который входят вожатые и детский актив.
В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в культурные учреждения, акции.

**Основные направления в период летних каникул:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Экологическое направление:** | - опытническая работа на пришкольном участке; - мероприятия по охране окружающей среды;- подготовка и проведение тематических мероприятий; |
| **Нравственно-эстетическое воспитание:** | - развитие творческих способностей детей, художественной самодеятельности;- формирование нравственно-этических форм поведения;- изучение и соблюдение правил культуры поведения в школе, дома, на улице, а так же в других общественных местах.  |
| **Трудовая деятельность:** | - ремонт книг школьной библиотеки;- уборка и благоустройство школьной территории; |
| **Патриотическое воспитание:** | - встречи с ветеранами, «горячих» точек;- беседы о ВОВ;- операция «Забота». Оказание посильной помощи и моральной поддержки участникам и ветеранам войны, вдовам. |
| **Здоровый образ жизни:** | - проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;- участие в районных мероприятиях;- организация и работа спортивных клубов и секций;- проведение Дней Здоровья. |

**Этапы реализации программы**

1. ***Подготовительный этап.***

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.
1. ***Организационный этап смены.***

 Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* формирование органов самоуправления,
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
1. ***Основной этап смены***
* Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом.
* Развитие творческих способностей детей.
* Воспитание культуры поведения.
* Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, добросовестно относится к своему труду.
* Формирование у школьников коммуникативных навыков.
1. ***Заключительный этап смены***.
* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;

**Примерный режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **08.30 – 08.50**  |  – приём детей, зарядка |
| **08.50 – 09.00** |  – утренняя линейка |
| **09.00- 09.30**  |  – завтрак |
| **09.30 – 13.00**  |  – работа по плану отрядов:- общественно-полезный труд, - подготовка и проведение тематических мероприятий, - проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;- занятия по интересам |
| **13.00 – 13.30**  |  – обед  |
| **13.30 – 14.20**  |  – подвижные игры, прогулка на свежем воздухе |
|  **14.20– 14.30** |  – подведение итогов дня, уход домой |

**Формы работы:**

* Игра;
* Конкурс;
* Викторина;
* Праздник;
* Турнир;
* Поход;
* Библиотечный час;
* Посещение музея, театра;
* Просмотр фильма;
* Чтение книги;
* Дискотека;
* Соревнование;
* Эстафеты;
* Трудовой десант;

Виды досуговой деятельности:

* **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
* **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
* **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
* **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
* **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

* Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
* Альтернативного провождения времени
* Свободного времени
* Совместного планирования досуговой деятельности.
* Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:
* Уровень целостного детского коллектива смены;
* Уровень отряда;
* Уровень организации досуга в группах по интересам;
* Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

**Условия реализации программы.**

***Нормативно-правовые условия***

* Закон «Об образовании РФ»
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
* Устав МБОУ СОШ №25
* Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
* Приказы Управления образования.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
* Акт приемки лагеря.
* Планы работы.

***Материально-технические условия предусматривают:***

* финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;
* спортивный зал;
* школьная библиотека;
* столовая;
* спортивная площадка;
* кабинеты;
* ТСО;
* художественные средства, игры настольные и др.;
* хозяйственный инвентарь.
* канцелярские принадлежности
* компьютер, мультимедийный проектор

**Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

**Участники программы**

1. Участниками программы являются дети и подростки 7-14 педагогические и медицинские работники.
2. Зачисление детей в отряд производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.
3. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
4. Работники отряда несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

**Управление и руководство пришкольного оздоровительного лагеря**

1. Управление пришкольным лагерем осуществляет начальник лагеря, назначенный приказом директора школы.

2. Воспитатель отряда осуществляет свою деятельность на основе должностной инструкции.

**Функциональные обязанности сотрудников отряда.**

**Начальник лагеря:**

* организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
* создает план работы пришкольного оздоровительного лагеря;
* обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
* оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;

- руководит работой воспитателей.

**Воспитатель:**

- обеспечивает реализацию плана работы

- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;

- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

**Календарный план работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере**

**МБОУ СОШ №25.**

**1 смена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата** |
| 1 | 1. Организационная часть:- знакомство с лагерем, с планом работы.- ознакомление с правилами безопасного поведения на природе, ПДД, проведения экскурсий.- учебное занятие по эвакуации.2. День Защиты детей:- подвижные игры «Богатырские забавы»- мастер – класс «Здравствуй, лето!» в рамках РДДМ- «Большой семейный праздник детства» игровая площадка им. Н. Водяновой | 01.06.2024 |
| 2 | 1. Открытие лагерной смены «Здравствуй, лагерь!»2. Игровой час «Здравствуй солнечное лето!» Библиотека им. Гайдара. МБУК «ЦБС»3. Подвижные игры на улице. | 03.06.2024 |
| 3 | 1. В рамках профориентации посещение поисково – спасательного отряда МЧС.2. Конкурс рисунков «Пожарная машина будущего»3. Подвижные игры на свежем воздухе. | 04.06.2024 |
| 4 | 1. День эколога (Движение первых)2. Экологический конкурс «Знатоки леса»3. Экологическая викторина «Берегите землю, берегите!» | 05.06.2024 |
| 5 | 1. Беседа: «День русского языка». КВН «Все сказки в гости к нам» 2. Развлекательное мероприятие «Выбери игру» ПК «Надежда»3. Мастер – класс по ДПИ «Разноцветное лето» ПК «Надежда» | 06.06.2024 |
| 6 | 1. Дискуссия по правам ребёнка «Мои права и обязанности» 2. Спортивное мероприятие, посвященное Всемирному дню бега: «Большая шуточная Олимпиада» 3. Викторина по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный» | 07.06.2024 |
| 7 | 1. Спортивное мероприятие «Сказочная эстафета»2. Подвижные игры на свежем воздухе.3. Три недели в лагере здоровья: «Вода и другие полезные напитки» | 08.06.2024 |
| 8 | 1. Тренинговая беседа с педагогом – психологом «Как стать успешным»2. Игра по станциям «Ты да я, да мы с тобой» (Движение первых)3. Просмотр видеороликов «Шоу профессий» | 10.06.2024 |
| 9 | 1. Акция ко дню России «Россия в сердце» (НТТ)2. Заседание клуба «Счастливое детство», игра – путешествие «Если будет Россия, значит, будем и мы» Библиотека им. Гайдара. МБУК «ЦБС»3. Русские народные игры. | 11.06.2024 |
| 10 | 1. Три недели в лагере здоровья: «Необычное путешествие»2. Презентация – рисунок «Портрет друга» ПК «Надежда»3. «Путешествие в страну песен» ПК «Надежда» | 13.06.2024 |
| 11. | 1. Игра – путешествие «Космические дали»2. Три недели в лагере здоровья: «Как правильно питаться, если заниматься спортом»3. Поход. Игры на свежем воздухе. | 14.06.2024 |
| 12 | 1. Просмотр мультфильмов о вреде алкоголя»2. Игра - путешествие по станциям «Форд Боярд»3.Игры на свежем воздухе. | 15.06.2024 |
| 13 | 1. Просмотр видеороликов «Умей сказать нет – вредным привычкам!»2. Спорт без травм.3. Настольная игра «Морской бой» | 17.06.2023 |
| 14 | 1.Всероссийскаяч просветительская эстафета «Мои финансы» 2. Три недели в лагере здоровья «Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты»3. Игры на свежем воздухе. | 18.06.2023 |
| 15 | 1. Беседа «Твой режим дня на каникулах».2. Игровая программа «Веселится детвора – каникулы! Ура!».3. Игры на свежем воздухе. | 19.06.2023 |
| 16 | 1. Турнир по шашкам.2. Дискуссия «Что помогает быть сильным и ловким».3. Подвижные игры. | 20.06.2023 |
| 17 | 1.Спортивно – интеллектуальная игра «Я капитан!» (на выявление лидерских качеств личности)2.Разучивание песен и стихов. Подготовка к концерту.3.Игры на свежем воздухе. | 21.06.2023 |
| 18 | 1.Фестиваль патриотической песни о войне.2. День памяти и скорби.2. Закрытие лагерной смены.  | 22.06.2023 |