ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности МБОУ СОШ №25 к реализации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС HOO и ООО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Отметка об исполнении (+/-) |
| 1. | Организационный раздел основнойобразовательной программы включает всебя план внеурочной деятельности | + |
| 2. | Содержательный раздел основнойобразовательной программы включает всебя рабочие программы внеурочной деятельности | + |
| 3. | В локальных актах образовательнойорганизации отражены особенности организации внеурочной деятельности: |  |
|  | -в Положении, регламентирующемрежим занятий обучающихся; | + |
|  | - в Положении о деятельности вобразовательной организации общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений); | + |
|  | - в Положении о формах самоуправленияв образовательной организации; | + |
|  | - в Договоре о сотрудничествеобразовательной организации и организаций дополнительного образования (при необходимости); | + |
|  | - в штатном расписании образовательнойорганизации; | + |
|  | -в должностных инструкциях педагогических и иных работников образовательной организации | + |
| 4. | Определен список учебных пособий,информационно-цифровых ресурсов, используемых при реализации внеурочной деятельности; обеспеченадоступность исползованияинформационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений | + |
| 5. | Определена модель реализации сетевыхформ взаимодействия | + |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в рамках реализации внеурочнойдеятельности (при необходимости) |  |
| 6. | Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией нарассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросахреализации внеурочной деятельности | + |
| 7. | Определен пул педагогическихработников для реализации проекта«Разговоры о важном» (занятия включены в расписание, определена нагрузка учителя) | + |
| 8. | Сформированы методические группы повсем направлениям функциональной грамотности | + |
| 9 | Определены способы организациипрофориентационных занятий | + |
| 10. | Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иныеусловия реализации внеурочной деятельности | + |
| 11. | Приняты решения по развитиювоспитательной среды образовательной организации: |  |
|  | - будет реализовываться программа]развития социальной активностиучащихся начальных классов «Орлята России»; | + |
|  | - в образовательной организации создан(функционирует) школьный музей; | + |
|  | - в образовательной организации создан(функционирует) школьный спортивный клуб; | + |
|  | - в образовательной организации создан(функционирует) школьный театр | + |