**Протокол № 1**

«День большой профилактики» (Общешкольное родительское собрание

От 03 февраля 2023 года

Присутствовало 102 человека

Повестка дня:

* 1. Важность профилактической работы в школе (***Сёмка М.А.***);
  2. Роль школы в профилактике различных негативных социальных проявлений (***Романенко О.С.***):

А) профилактика жестокого обращения с детьми;

Б) профилактика суицидального поведения подростков;

В) профилактика потребления никотинсодержащей продукции среди детей и подростков (видеоролик Красносулинского наркодиспансера для родителей);

Г) кибермошенничество в сети и по телефону;

Д) профилактика гибели людей на льду в зимне-весенний период (демонстрация видеоматериалов)

* 1. Выступление советника директора по воспитанию ***Голгожинской С.С.***;
  2. Профилактика суицидальных проявлений, спровоцированных виртуальным общением: родителям о группах самоубийц в соцсетях. (заместитель директора по ВР ***О.С. Романенко***)

**Ход собрания.**

1. По первому вопросу выступила директор МБОУ СОШ № 25 ***Сёмка Марина Анатольевна,*** которая рассказала о противоправном поведении подростков и отметила, что ответственность за такой вид девиации в поведении несовершеннолетних несут прежде всего родители. Директор рассказала о том, что большинство преступлений совершается по причине бесконтрольности со стороны родителей, заметила о важности контроля со стороны законных представителей не только местонахождения ребенка, но и того, с кем он общается, отметила необходимость знания интересов несовершеннолетнего с целью своевременного реагирования на изменения в поведении, оказания помощи в трудной жизненной ситуации ребенка. Сёмка М.А. напомнила родителямй о том, что несвоевременное возвращение несовершеннолетних (до 22 часов) домой влечет административное наказание (наложение штрафа) на родителей. Но это несоразмеримо мало по сравнению с тем вредом, который может нанести позднее возвращение здоровью, психике, материальным ценностям ребенка. **Ответственность родителей за несоблюдение данного требования предусмотрена в Областном законе № 346-зс от 16.12.2009 г.**

2. По вопросу профилактики выступила заместитель директора по ВР О.С. Романенко, которая осветила специфику и принципы профилактической работы с подростками.

А) Профилактика жестокого обращения с детьми (4 вида насилия: физическое, сексуальное, психологическое (эмоциональное давление, словесное унижение, оскорбление, постоянная критика и принижение достижений и достоинств) и лишение ребенка **необходимого** в **соответствии с его потребностями и возрастом** (отсутствие одежды по сезону, питания соответственно возрасту,необходимых для учебы принадлежностей, удобств в жилище)

Б) Профилактика суицидального поведения подростка (истинный, демонстративный и аффективный) Д и А профилактировать очень сложно, поскольку общение с шантажистом или истеричной личностью порой заканчивается нервным срывом самого помощника в попытке справиться с проблемой, и тогда демонстративное поведение может стать законченным суицидом. Но и здесь необходимо профилактику направить не на самого суицидента, а на причины и условия, повлиявшие на подобное поведение: недостаток внимания, завышенные требования к себе или наоборот к окружающим, неврологические проблемы и т.п. Любое демонтративное поведение – это крик о помощи подростка. Куда опаснее истинный суицид. Надо быть внимательным к поведению подростка: изменение режима дня, символическое прощание со всем, раздаривание вещей, замкнутость или, наоборот, излишняя искренность, открытость, потеря интереса к прежним увлечениям, нередко увеличение времени, проводимого в соцсетях, нежелание говорить, с кем там общается. Мотивами к суициду могут стать:

* Отсутствие зрелого понимания смерти Подросток не отдает себе отчета в том, что смерть – это навсегда. Он думает, что вот попугаю «их» и все вернется назад и проблемы исчезнут. Осознание смерти и страх ее формируется лишь к 18 и позже годам.
* Нет в обществе признанной идеологии В стране, где нет устойчивых понятий о Родине, о семье и прочем, подростки гораздо чаще чувствуют себя ненужными и пребывают в депрессии.
* Раннее начало половой жизни Приводит к серьезным разочарованиям.
* Физическое состояние Дети, у которых имеются серьезные заболевания: туберкулез, онкологическая патология или проблемы с сердцем.
* Депрессии и различные психозы в трети случаев ведут к самоубийствам у детей. Такие подростки утрачивают вкус к жизни, не могут испытывать яркие положительные эмоции и наслаждение от того, от чего получали ранее. Ребенок ощущает безнадежность, безысходность, вину и самоосуждение, становится раздражительным и тревожным. К соматическим проявлениям тревоги относятся дрожание, частое дыхание и сухость губ. Подросток либо мучается бессонницей, либо сонлив днем, возникают необъяснимые боли в голове или животе. Психогенные нарушения и психические состояния обусловлены серьезными потерями (утрата здоровья, смерть близких или друга, перемена места жительства).
* Дисгармоничные отношения в семье — длительные и непрекращающиеся конфликты с родителями, братьями/сестрами.
* Саморазрушаемое поведение у подростка — к этому пункту относится неумеренное потребление алкоголя, наркомания, общение с асоциальной компанией.
* Школьные отношения. Подростки большую часть времени проводят в школе, где у них могут быть конфликты как с учителями, так и с одноклассниками.
* Материальные и бытовые трудности. Это редкая причина самоубийств у подростков.

Романенко О.С. особо заметила: очень большую ответственность за суицидальное поведение подростков несет школа, учителя, а по статистике ¾ суицидов происходит из-за конфликтов в семье. Нам остается профилактика.

В) С точки зрения социума суицид относится к одному из проявлений девиантного, то есть асоциального поведения, к которому также относятся наркомания, алкоголизм, табакокурение. В современном обществе набирают все большую популярность не курение в его классическом понимание: потребление никотина посредством вдыхания паров никотисодержащей продукции. Это еще не совсем изученная сфера нанесения вреда своему организму, хотя США пожинает плоды этой привычки: смерти в результате отказа легких вследствие заполнения их смолами от вдыхаемых паров.

РОЛИК

Г) В школе это стало бедствием, сегодня Кирпикова ВН рассказала, что последствием для пойманных может стать постановка на учен в наркодиспансер со всеми вытекающими в будущем последствиями. Это нарушение закона о запрете потребления никотинсодержащей продукции в общественных местах, к которым относится и образовательные учреждения

Сказать о графиком работы Кирпиковой В.Н. в школе по приему граждан.

Д) Кибермошенничество в сети и через телефоны (просмотр видеоматериалов).

Е) Опасность льда в предвесенний период (просмотр видеоматериалов).

3. По третьему воспосу выступила советник директора по воспитанию, Голгожинская Светлана Сергеевна, которая рассказала родителям о движении детей и молодежи Юнармия, набирающем значимость в современном образовании. Голгожинская С.С. рассказала о сути движения, его значимости для воспитания молодого поколения и каждого ребенка в частности, об интересных начинаниях и мероприятиях, в которых может поучаствовать каждый ребенок. В заключение выступления был продемонстрирован ролик, в котором объяснялась суть движения Юнармия.

Решение:

1. Продолжить работу по профилактике зависимого поведения у школьников, привлекать родителей для проведения профилактических мероприятий.

2. Психолого-социальной службе ОУ продолжить работу по организации родительских всеобучей, просветительских мероприятий для родителей в части воспитания детей, организации профилактической деятельности в семье.

3. Классным руководителям продолжить разговор о безопасности детей на просторах сети Интернет на классных родительских собраниях и классных часах с детьми.

4. Активизировать работу по вовлечению школьников в движение Юнармия.

5. Родителям соблюдать ст. 3 ОЗ № 346-зс «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

Заместитель директора по

воспитательной работе О.С. Романенко