

**Аналитический отчет по итогам деятельности городского (школьного) методического объединения (или отдельно по предметам) учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ №25 за 2020- 2021 учебный год.**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования

**Методическая тема:**

**«Повышение качества и доступности образования в системе деятельностного метода».**

**Цель:**

1. Создать условия для творческой работы, обеспечения единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности в системе деятельностного метода.
2. Выработать единые педагогические требования к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.
3. Работать над решением межпредметных связей.

**Задачи:**

1. Обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания учащихся.
2. Постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов.
3. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
4. Выявлять и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания.
5. Создавать новые условия для самообразования учителей.

**2. Характеристика кадрового состава:**

Общее количество учителей ГМО	По уровню образования			По уровню квалификационных категорий		По стажу работы			
	Среднее Специальное (профессиональное)	высшее педагогическое	другое	I категория	высшая категория	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	выше 20 лет
2		2			2				2

#### 4. Звания и награды (пофамильно, с уточнением награды и звания).

Прохоренко Инна Михайловна – Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации «За внедрение в образовательный и воспитательный процессы новых технологий, форм и методов обучения, обеспечение единства обучения и воспитания, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности». Приказ от 29 апреля 2011 года №479 к/н

#### 4. Курсовая подготовка и переподготовка учителей.

Учебный год	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку
2017/2018 уч.г.	2
2018/2019 уч.г.	2
2019/2020 уч.г.	2
2020/2021	2

#### 5. Формы повышения педагогического мастерства:

Областные, городские теоретические и практические семинары		представление опыта работы с практическим показом уроков, мероприятий		доклады на научно-практических конференциях и т.д.		работа педагогов в городских методических объединениях		Участие в вебинарах, обсуждениях, дистанционных семинарах и т. Д.	
тема	Учитель/ОО	тема	Учитель/ОО	тема	Учитель/ОО	тема	Учитель/ОО	ОО	Количество учителей
	.			Научно-практическая конференция г. Ростов-на-Дону 04.04.2018г. «Актуальные вопросы развития	Прохоренко И. М.	Выступление на муниципальной конференции по теме «Развитие коммуникативной компетенции на уроках русского языка в	Прохоренко И. М.	МБОУ СОШ № 25	2

				устной и письменной речи учащихся»		условиях реализации ФГОС»			

6. Учителя, подготовившие победителей и призеров олимпиад, конкурсов и др. мероприятий (без учета дистанционных)

ОО	Учитель	Преподаваемый предмет	мероприятие	диплом
1	Прохоренко И. М.	Русский язык и литература	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень) литература.	2020 г. Призер. 11 кл. Володина Юлия.
2	Прохоренко И. М.	Русский язык и литература	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень) литература	2019 г. Призёр. 9 кл. Дьяченко Елена
3	Прохоренко И. М.	Русский язык и литература	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень) русский язык	2020 г. Призёр 11 класс Атрощенко Екатерина
4.	Прохоренко И. М. \ 	Русский язык и литература	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2020-2021 г.	Возрастная группа 11 класс Победитель Атрощенко Екатерина
5.	Прохоренко И. М.	Русский язык и литература	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2020-2021 г.	Возрастная группа 11 класс Участник Атрощенко Екатерина

6.	Прохоренко И. М.	Русский язык и литература	Муниципальный этап Всероссийского Конкурса сочинений «Без срока давности» 2020-2021 гг.	Возрастная группа 5-6 класс Участник Елизавета Искра
7	Прохоренко И. М.	Русский язык и литература	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Возрастная группа 5-6 класс Участник Жаботинская София

**7. Участие педагогов ГМО в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях.**

№п/п	Конкурс	Ф.И.О. учителя	ОО	результативность
1	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2020» («Знанио»)	Прохоренко Инна Михайловна	МБОУ СОШ №25	финалист

--	--	--	--	--

**8. Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях ГМО ( выделить вопросы по ФГОС, итоговой аттестация обучающихся и работы с детьми, имеющими повышенный уровень познавательной активности).**

Заседание № 1	Круглый стол Сообщение	.Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.
Заседание № 2	Круглый стол Сообщение	<b>Итоговая аттестация обучающихся: ОГЭ, ЕГЭ, и итоговое сочинение по литературе в 11 классе</b>
Заседание № 3	Круглый стол Сообщение	<b>Работа с одаренными детьми...</b>
Заседание № 4	Отчетный семинар	Дистанционное обучение. Формы и методы.
Заседание № 5	Доклад Практикум	<b>Методический семинар «Современный урок: методы, приемы, технологии»</b>
Заседание №6	Итоговый анализ взаимопосещённых уроков. Диспут.	<b>Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ. Проблемы и перспективы реализация проекта «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ».</b>
Заседание №7	Доклад. Круглый стол.	Формирование у учащихся навыков самоанализа и самоконтроля
Заседание №8	Диспут	<b>Формирование профессиональной компетентности педагога, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении</b>
Заседание №9	Свободный диалог. Отчёт. Анализ.	Результаты деятельности учителей ШМО гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса за 2020 – 2021 уч. год

## **Выводы по результатам работы ГМО.**

1. В трудных условиях поиска путей модернизации современного образования всё больше внимания привлекает к себе технология деятельностного подхода. Деятельностный подход – это универсальность, гибкость, творчество, системность и непрерывность. Педагоги принимали активное участие в работе МО. Они выступали с докладами, активно дискутировали на актуальные темы, принимали решения по поставленным проблемам.
2. Работа МО строилась на аналитико-диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся;
3. Все учителя работали по индивидуальным программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, с учетом СанПиНа и требований к подготовке обучающихся.
4. Созданы комфортные условия для плодотворной работы методического объединения. Педагоги работают в тесном контакте друг с другом, оказывая взаимопомощь и поддержку в различных видах деятельности. Выработаны единые педагогические требования по изучению близких и смежных разделов, тем, а также система оценивания письменных работ и устных ответов. Члены МО успешно работают над решением межпредметных связей и проблемой преемственности между начальным и средним звеном, а также средним и старшим звеном. Педагоги-члены МО постоянно повышают уровень общедидактической и методической подготовки. Кроме того учителя регулярно проводят обмен опытом успешной педагогической деятельности. Особое внимание члены МО уделяют самообразованию и курсовой подготовке.
5. Созданы комфортные условия для дистанционного обучения детей. Использовали платформу «Российская электронная школа», скайп, WhatsApp, электронную почту. Педагоги применяли индивидуальный подход к обучению каждого школьника.

## **10. Перспективы на 2021-2022 учебный год.**

**Цели:** повышение качества образования в системе деятельностного метода через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире

**Задачи:**

1. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
2. Создать условия для совершенствования методического уровня педагогов и овладения новыми педагогическими технологиями.
3. Активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Обеспечить личностно-ориентированный подход к каждому педагогу в процессе его работы над темой самообразования.
5. Спланировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки мотивированных детей, а также педагогов к различным конкурсам.
6. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
7. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, а также с детьми, имеющими слабые знания.
8. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
9. Обновление «Портфолио» учителя, с целью изучения и анализа достижений и работы педагогов

**Руководитель ШМО МБОУ СОШ № 25**  
**учителей гуманитарного цикла предметов**

**Прохоренко Инна Михайловна**