

**Анализ работы
методического объединения учителей
естественно-математического цикла
за 2020 -2021 учебного года**

В течение последних лет методическое объединение учителей естественно - математического цикла наряду с общешкольной проблемой - «Повышение качества образования в системе деятельностного подхода» работает и над проблемой «Качество образования – устойчивый ресурс развития школы, способствующий достижению качественных образовательных результатов».

Реализация этой проблемы легла в основу плана работы МО на 2020- 2021 учебный год, который был рассмотрен и дополнен на первом заседании МО. Утвержденный план стал руководством к работе для учителей МО естественно-математического цикла.

Коллектив школы работает по проблеме: «Повышение качества образования в системе деятельностного подхода»

Проблема, стоящая перед учителями естественно-математического цикла: «Качество образования – устойчивый ресурс развития школы, способствующий достижению качественных образовательных результатов».

Цель работы: «Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся».

Основные задачи:

1. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
 - внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы
 - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам физико-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Публикациями в периодической печати;
 - Открытыми уроками для учителей-предметников;
 - Проведением недели физико-математического цикла;
 - Обучением на курсах повышения квалификации;
 - Участием в конкурсах педагогического мастерства.
6. Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровье сберегающие технологии в УВП.

**Направления совершенствования
школьного естественно-математического образования**

1. Смена целевой ориентации и более чёткое обозначение приоритетности его развивающей функции.
2. Совершенствование структуры и содержания математического образования с учётом принципов непрерывности, преемственности.
3. Реализация образовательных стандартов в обучении математике в основной и средней (полной) общей школе, подготовка к переходу на стандарты второго поколения.
4. Использование вариативных учебных программ, УМК, инновационные УМК при сохранении требований к содержанию математического образования при различных методических подходах.
5. Дифференциация, позволяющая на всём протяжении обучения получать обучающимся математическую подготовку разного уровня в соответствии с их индивидуальными особенностями и предусматривающая возможности выбора типа математического образования на старшей ступени общего образования в соответствии с положениями Концепции профильного обучения.
6. Формирование ключевых компетентностей обучающихся при обучении математике.
7. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся основной общей школы по математике в новой форме.
8. Работа с одарёнными детьми.
9. Использование современных образовательных технологий, интерактивных способов обучения.

- **Основные направления деятельности работы МО:**

Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 5 - 10 классах.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях..
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели .
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения.

Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно- ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

№	ФИО	Класс	Проблема, над которой работает учитель
1.	Мальшева Елена Михайловна	5-11	<u>Методическая проблема:</u> Лабораторная работа на уроках биологии как средство формирования универсальных учебных умений и навыков обучающихся.
2.	Новикова Лариса Станиславовна	6-11	<u>Методическая проблема:</u> Осуществление контроля планируемых результатов образования на уроках математики в системе деятельностного метода обучения
3.	Путря Лариса Петровна	1-11	<u>Методическая проблема:</u> Формирование познавательной и творческой деятельности учащихся на уроках информатики
6.	Сёмка Марина Анатольевна	7-11	<u>Методическая проблема:</u> Развитие информационно-познавательной активности обучающихся на уроках.

Фамилия, имя, отчество	Образование	Специальность	Занимаемая должность	Категория	Стаж работы
<i>Новикова Л.С.</i>	Высшее	Учитель математики и физики	Учитель математики	Высшая	29
<i>Зазнобина М.В.</i>	Высшее	Учитель физики и информатики	Учитель математики	1	23
<i>Путря Л.П.</i>	Высшее	Прикладная математика, Инженер математик	Учитель информатики	1	25
<i>Малышева Е.М.</i>	Высшее	Биолог, преподаватель биологии и химии	Учитель биологии, химии, географии	Высшая	39
<i>Семка М.А.</i>	Высшее	Учитель Физики и астрономии	Учитель Физики, директор МБОУ СОШ №25	1	35

МО работало по учебному плану, который определен примерной программой полного и общего образования по математике (базовый уровень).

В учебном процессе используются следующие УМК:

Математика: А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир «Математика 5 класс»;

А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир «Математика 6 класс»

Алгебра: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова Ю.Н., составитель Т.А. Бурмирова «Алгебра 7 класс»;

Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова Ю.Н., составитель Т.А. Бурмирова «Алгебра 8 класс»;

Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова Ю.Н., составитель Т.А. Бурмирова «Алгебра 9 класс»;

Алгебра и начала анализа: Ю.М. Калягин, Ю.В. Сидоров, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова и М.И. Шабунин, под редакцией А.Б. Жижченко «Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10»

Ю.М. Калягин, Ю.В. Сидоров, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова и М.И. Шабунин, под редакцией А.Б. Жижченко «Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 11 класс»,

Геометрия: Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 7-9 классы»,

Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 10-11 классы»

Информатика: Угринович Н.Г. «Информатика и ИКТ» 7 класс;

Угринович Н.Г. «Информатика и ИКТ» 8 класс;

Угринович Н.Г. «Информатика и ИКТ» 9 класс.

Угринович Н.Г. «Информатика и ИКТ» 10 класс

Угринович Н.Г. «Информатика и ИКТ» 11 класс

Биология: Пасечник В.В. « Биология. Бактерии, грибы, растения» 5 класс

Пасечник В.В. « Биология. Бактерии, грибы, растения» 6 класс

Латюшин В.В.»Биология. Животные» 7 класс

Колесов Д.В. Маш Р.Д. « Биология, Человек» 8 класс

Сонин Н.И. « Биология. Общие закономерности» 9 класс

Пасечник В.В. « Биология» 10-11 класс

География: Баринов Н.И. Плешаков А.А. «География. Начальный курс» 5 класс

Герасимова Т.П. Неклюева Н.П. «География. Начальный курс» 6 класс

Коринская В.А. Душина И.В. «География. Материков и океанов» 7 класс

Баринов Н.И. «География. Природа России» 8 класс
 Дронов В.П. Ром В.Я. «География России. Население и хозяйство» 9 класс
 Максаковский В.П. «География» 10-11 класс

Химия: О. С. Габриеляна «Химия» 8 класс
 О. С. Габриеляна «Химия» 9 класс
 О. С. Габриеляна «Химия» 10 класс
 О. С. Габриеляна «Химия» 11 класс

Физика: Перышкин А. В. «Физика» 7 класс
 Перышкин А. В. «Физика» 8 класс
 Перышкин А. В. «Физика» 9 класс
 Перышкин А. В. «Физика» 10-11 класс

Все перечисленные учебники рекомендованы Министерством образования РФ. Также учителями МО использовались дидактические материалы, сборники тестовых заданий, сборники дополнительных задач для 5 – 11 классов по математике, алгебре, геометрии, алгебре и началам анализа, информатике, биологии, географии, физике и химии, методические рекомендации для учителя, рабочие тетради, Интернет - ресурсы.

Учебные программы за 2020-2021 учебный год по предметам математики, информатики, физики, химии, географии и биологии выполнены в полном объеме.

Тематика заседаний методического объединения учителей естественно-математического профиля на 2020-2021 учебный год.

Август-сентябрь

Организационные.

№	Тематика	Формы проведения	Ответств.
1			
	Задачи МО на 2020-2021 учебный год Обсуждение и утверждение плана работы.	Инструктивно – методическое совещание	Руководитель МО, учителя
	Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 класса по предметам естественно – математического цикла.	обсуждение	Руководитель МО, завуч, учителя
	Санитарно-гигиенические нормы, связанные с обстановкой в мире. Требования к кабинету, техника безопасности. Материально-техническое обеспечение кабинетов математики, физики, географии и информатики.	Инструкция к выполнению	Руководитель МО, завуч
	Консультации по календарно-тематическому планированию, и рабочим программам по предметам.	собеседование	Руководитель МО, учителя
	Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов		
	Проведение входного тестирования в формате ГИА по выбранным учащимися предметам для определения уровня обученности.	Обмен опытом	Руководитель МО, завуч
	Создание и обеспечение доступа обучающихся к справочным и учебно-тренировочным материалам по ГИА	отчет	учителя
	Утверждение графика предметных недель, участников предметных олимпиад	Утверждение, согласно графику работы	Зам.директора по УВР

		школы.	
	Об организации и проведении олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла	Утверждение, согласно графику работы школы.	Зам.директора по УР
	Согласование графика проведения контрольных работ, зачетов. Доработка диагностических работ по математике, для учащихся 9 класса.	Обсуждение	Руководитель МО , учителя
	Утверждение тем открытых мероприятий	Обсуждение в соответствии с графиком работы школы	Руководитель МО , учителя
	Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. Анализ индивидуальных планов.		Руководитель МО , учителя
	Выработка программы целенаправленной работы по подготовке учащихся к ОГЭ	обсуждение	Руководитель МО , учителя
	Организация дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ. Обсуждение межличностных качеств старшеклассников, их способности усвоения материалов предметов математического цикла при выборе уровня итоговой аттестации.	обсуждение	Учителя
	Обмен опытом преподавателей. Посещение открытых мероприятий	Обсуждение, обмен опытом.	Руководитель МО , учителя
	Метапредметные связи в преподавании точных дисциплин по ФГОС	Обсуждение, обмен опытом	
	Выборочная проверка ведения учащимися тетрадей по предметам		Руководитель МО, завуч
	Написание ВПР с 5 по 11 классы и ДКР в 10 классе		Учителя

Октябрь-ноябрь

«Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей учащихся в условиях подготовки к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты.»

№	Тематика	Формы проведения	Ответств.
2			
	Изучение нормативных документов. Организация работы с учащимися по правильности заполнения бланков при проведении итоговой аттестации..	Сообщение, обмен опытом.	Руководитель МО, завуч
	Качественный и количественный анализ результатов тренировочных вариантов (кимов) для учащихся 9 класса	Обсуждение	.
	Качественный и количественный анализ результатов тренировочных вариантов (кимов) для учащихся 11 класса	Обсуждение	Руководитель МО , учителя
	Работа учителей по подготовке выпускников 9 и 11 классов по обучению заполнения бланков ответов, выбору оптимальной стратегии выполнения заданий	Обмен опытом	. И учителя, у которых дети сдают экзамен

	Обсуждение результатов диагностических и тренировочных работ 1 четверти и выработка мер для ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	обсуждение	Руководитель МО , учителя
	Анализ олимпиад, утверждение плана работы с одаренными детьми, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися по подготовке к ЕГЭ	обсуждение	Руководитель МО , учителя
	Выбор тем проектов , список учащихся с темой.	обсуждение	Руководитель МО , учителя
	Теоретический вопрос ««Совершенствование форм и методов проведения современного урока».		Руководитель МО , учителя
	Написание ВПР с 5 по 11 классы и ДКР в 10 классе		Учителя

Декабрь-январь

« Новые стандарты в образовании. Планируемые результаты образования. Оценка достижений планируемых результатов»

№	Тематика	Формы проведения	Ответств.
	Мониторинг процесса формирования УУД старшего школьника	Обсуждение, отчеты	
	Динамика уровня знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла.	Обсуждение, отчеты	Работающий учитель, завуч
	Анализ диагностических работ учащихся по математике в формате ЕГЭ	Обсуждение, отчеты	Работающий учитель, завуч
	Анализ работы с учащимися по подготовке проектов.	Обсуждение, отчеты	Руководитель МО, учителя
	Анализ написанных ВПР с 5 по 11 классы и ДКР в 10 классе	Обсуждение, отчеты	Руководитель МО, учителя
	Разработка рекомендаций школьникам, сдающим ЕГЭ по математике	Обсуждение, отчеты	Руководитель МО, учителя
	Оценка выбора учащимися 9, 11 классов предметов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ.	Обсуждение	Руководитель МО, учителя
	Знакомство, обсуждение « Кейс-технология как один из инновационных методов образовательной среды	Руководитель МО, учителя	Руководитель МО, учителя

Февраль март

« Образовательная среда - ведущий фактор , обеспечивающий результативность исследовательской деятельности учащихся.»

№	Тематика	Формы проведения	Ответств.
	Обсуждение результатов диагностических и тренировочных работ в динамике за октябрь –март и выработка мер для ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Обсуждение, выработка стратегии	Обсуждение, отчеты
	Обмен опытом, посещение открытых мероприятий	Обсуждение,	Обсуждение,

		отчеты	отчеты
	Метапредметные связи в преподавании точных наук	Обмен опытом	Обсуждение, отчеты
	Выборочная проверка ведения учащимися тетрадей по математике.	проверка	Руководитель МО, Завуч
	Теоретический вопрос «Организация самостоятельной работы на уроках математики, как одна из составляющих при освоении образовательной программы. учащимися».	доклад	

Апрель-май

« Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса.»

№	Тематика	Формы проведения	Ответств.
	Подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по математике, информатике, биологии, и по обществознанию. Вопросы о выполнении требований к заполнению бланков экзаменационной работы, прогнозируемые результаты подготовленности учащихся 9, 11 классов к сдаче обязательного экзамена.	Отчеты учителей, обсуждение, обмен опытом.	Отчеты учителей, обсуждение, обмен опытом.
	Научно-практическая конференция	Защита проектов	Руководитель МО, учителя
	Отчет учителей о работе личного профессионального роста	Отчеты учителей, обсуждение, обмен опытом.	учителя
	Выборочная проверка ведения учащимися тетрадей по математике.	проверка	Отчеты учителей, обсуждение, обмен опытом.
	Написание ВПР с 5 по 11 классы и ДКР в 10 классе		Учителя
	Написание ИКР 5 – 8 и 10 классы		Учителя

План работы методического объединения учителей естественно-математического цикла

№ п/п	Дата	Повестка заседаний
1	31.08.2020	<p><i>Тема «Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году по учебным предметам естественно-математического цикла»</i></p> <p>Цель: определить приоритетные направления деятельности учителей</p>

		<p>МО естественно-математических предметов на 2020-2021 учебный год.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы методического обучения за 2020-2021 учебный год. 2. Задачи работы методического объединения на 2020-2021 учебный год. 3. Утверждение плана работы методического объединения на 2020-2021 учебный год, утверждение рабочих программ учителей – предметников на 2020-2021 учебный год. 4. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение общего среднего образования в 2020-2021 учебном году. 5. Анализ результатов сдачи выпускных экзаменов. 6. Рекомендации по предстоящим ВПР и ДКР по учебным предметам естественно – математического цикла в сентябре – октябре 2020 года.
2	28.12.2020	<p>Тема Совершенствование системы подготовки к итоговой аттестации.</p> <p>Цель: совершенствовать методы и приемы способствующие эффективной учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках естественно-математического цикла</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективные методы и приёмы развития учебной мотивации и познавательной активности учащихся на учебных занятиях по математике. 2. Эффективные методы и приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся на учебном занятии по физике. 3. Контрольно-оценочная деятельность учителя как средство стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся на учебных занятиях. 4. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 - 9 классах, успеваемость в 10-11 классах 5. Организация работы со слабоуспевающими и способными учащимися с учетом дифференцированного подхода к их физическому развитию.
3	15.03.2021	<p>Тема «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования»</p> <p>Цель: совершенствование механизмов реализации компетентного подхода в образовательном процессе по предметам естественно-математического цикла</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация учебно-познавательной деятельности учащихся по учебному предмету «Биология» посредством решения компетентностно-ориентированных заданий. 2. Формирование готовности и способности учащихся к применению географических знаний и умений в повседневной жизни 3. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла. 4. Совместная работа с начальной школой по адаптации учащихся 4-ых классов к переходу в среднее звено. 5. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть и предварительные итоги за 3 четверть в 5 -11 классах.
4	22.05.2021	<p>Тема: «Анализ работы МО учителей естественно-математических предметов за 2020/2021 учебный год»</p> <p>Цель: подвести итоги работы методического объединения за</p>

2020/2021 учебный год

Вопросы:

1. Анализ работы МО за учебный год. Определение проблем, перспективы на новый год, планирование работы на следующий учебный год. Выполнение учебных программ. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.
2. Организация учебной деятельности учащихся при подготовке к выпускным экзаменам по предметам естественно – математического цикла.
3. Итоги участия учащихся в интернет - конкурсах, олимпиадах.
4. Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8, 10 классах. Анализ ВПР.
5. Уточнение перечня УМК по предметам естественно – математического цикла.

В целях развития интереса к творческой деятельности учащихся приобщение их к научной, исследовательской работе, а также формирования у учащихся навыков работы с научной литературой, умение делать выводы, обобщения в школе были проведены предметные недели, познавательные уроки, а также дети делали и защищали проекты, рефераты, сообщения. В рамках месячника открытых уроков был проведен ряд уроков.

В рамках недели экологии проводились следующие мероприятия, которые проходили в рамках одного класса:

Фотовыставка «Наши любимцы. Крупным планом»	1-10
Выставка рисунков «Мир вокруг нас»	1-4
Информационный лист «Открытия в биологии: 20 век»	7
Экологическая игра «Зеленая аптека»	5-6
Викторина «Что вы знаете о птицах»	7
«Своя игра»	8
«Путешествие по клетке»	9-10
Защита презентаций по теме «Пить, курить – себе вредить»	9
Викторина «Редкие и удивительные»	1-4
Закрытие недели биологии	1-10

Были заслушаны следующие ученики по следующим темам:

Ф.И.О. учителя	Темы	Ученик	Класс
Малышева Е.М.	Эффективное использование электроэнергии – ключ к успешному решению экологической проблемы.	Шматов Виталий	11 кл
	«Вода и жители города Новошахтинска».	Галимов Арсений	11 кл
Малышева Е.М.	«Загрязнение помещения школы и его влияние на работоспособность учащихся и учителей».	Шкода Полина	10 кл
Путря Л.П.	«Влияние компьютерных игр на человека»	Рудая Кристина	9кл
Сёмка М.А.	«Электро - магнитные волны и человек»	Буянов Никита	10 кл

В первом полугодии в школе также были проведены олимпиады по всем предметам естественно-математического цикла, начиная с 5 класса. Была отмечена низкая активность учащихся, которые с без интереса принимали участие.

По результатам школьного тура олимпиад на муниципальный тур по предметам естественно-математического цикла были заявлены ученики на все предметы.

- 1) Малышева Е.М. – Сафонова Татьяна(10 класс) призер муниципального этапа по биологии;
- 2) Новикова Л.С. - Галимов Арсений (11 класс)- призер муниципального этапа по математике

В течение всего учебного года учителями естественно-математического цикла были проведены проверочные контрольные работы по математике, физике, географии, химии, биологии, информатике, пробные экзамены по предметам, которые выбрали дети, ВПР по математике и биологии, географии в 5- 9 классах (сентябрь – октябрь и март – май), а так же ДКР в 10 классе в сентябре – октябре.

Сегодняшний день требует от выпускника не столько умений выполнять указания, сколько решать проблемы жизни самостоятельно. Значимыми становятся те составляющие, которые развивают индивидуальность ребенка, создают все необходимые условия для его саморазвития, самовыражения.

Главное стратегическое направление образования нами видится в решении проблемы личностно ориентированного образования, такого образования, в котором личность ученика и его индивидуальность была бы в центре внимания учителя.

Личностно ориентированный подход предполагает взгляд на обучаемого как на личность – гармонию тела, души и духа. Ведущим становится не просто обучение, т. е. передача знаний, умений, навыков, а образование, т. е. становление личности в целом на основе интеграции процессов обучения, воспитания, развития.

Огромная работа была проведена учителями естественно-математического цикла для улучшения показателей ОГЭ: проводились дополнительные консультации, занятия, на уроках детям давались тексты контрольных работ, которые составлялись по аналогии с текстами экзаменационных работ.

Учителям естественно-математического цикла в свете предъявляемых единых требований к каждому учителю необходимо:

- Продолжить выполнение учебной программы по преподаваемому предмету в полном объеме, в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов и принципом преемственности обучения;
- Продолжить обеспечение эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащихся, обеспечить сотрудничество с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время (организация дополнительных занятий как со слабоуспевающими так и с одаренными детьми);
- Поддерживать самостоятельное творчество одаренных учащихся (осуществить научное руководство и консультирование учащихся по интересующим их вопросам). Для работы с одаренными детьми учителям совместно с руководством школы восстановить и поддерживать контакт с преподавателями высших учебных заведений;
- Продолжить осуществление обучения на высоком образовательно-методическом уровне, постоянно контролировать учебную работу школьников, выполнение ими домашних заданий, ведение тетрадей, другие аспекты работы;
- Разрабатывать для учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе, индивидуальные задания по предмету (как для слабоуспевающих так и для одаренных детей с целью их активного применения как на уроках так и в качестве домашних заданий);
- Продолжить вести учет индивидуальной учебной динамики каждого учащегося по своему предмету;
- Каждым учителем на своих уроках поддерживать дисциплину;
- Учителям обратить внимание на объективность выставления отметок;
- Учителям математики на уроках более серьезное внимание обратить на выработку вычислительных умений и навыков у ребят, на умения выполнять алгебраические преобразования;

- На уроке учителями систематически проводить текущую аттестацию знаний и умений учащихся, регулярно отражать в классных журналах ее результаты после каждого урока. В конце урока выставить отметки за работу на уроке в дневник;
- Усилить подготовительную работу выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по математике (базового и профильного уровней) и предметам по выбору на дополнительных занятиях;
- Учителям активизировать усилия на повышение качества знаний учащихся через новые современные информационные технологии, исследовательскую деятельность, контроль и самоконтроль, используя данные ПТК, повысить требования к качеству подготовки учащимися домашних заданий;
- С целью проведения уроков физики на более качественном уровне совместно с руководством школы продолжить работу над техническим оснащением кабинета физики современным оборудованием для проведения, как демонстрационных опытов, так и для проведения лабораторных работ;
- продолжить работу над обновлением дидактического и раздаточного материала в кабинетах с целью их последующего применения, как на уроках, так и во внеурочное время.
- руководствоваться каждому учителю разработанных критериев оценивания знаний по предметам естественно-математического цикла, как при устных ответах, так и при выполнении письменных работ;
- Осуществить взаимное посещение уроков с последующим анализом;
- Продолжить осуществление контроля за учебной программой по математике в начальной школе с целью проверки их на соответствие между старшей школой и средним звеном.
- Создание творческих групп одаренных детей по параллелям;
- Отработка умений и навыков самоанализа уроков и внеклассных мероприятий;
- Повышение квалификации (через курсы и городские и школьные семинары и через самообразование);
- Овладение технологией сетевого взаимодействия учителей и распространение собственного педагогического опыта каждым учителем через данные технологии.

**Руководитель МО учителей
естественно-математического цикла:**

Новикова Л.С.