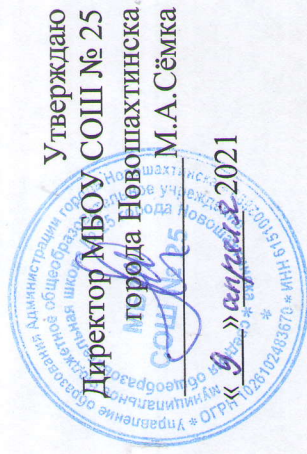


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25 города Новошахтинска



ПРОГРАММА

антирисковых мер по направлению

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
МБОУ СОШ №25 г. Новошахтинска
2021 год

Цели:

- повышение качества образования;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке;
- совершенствование организации учебного процесса.

Задачи:

- организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения учащихся в школе;
- совершенствование условий для современного образования и воспитания обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей.

Целевые индикаторы:

1. Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг):
 - 1.1. Результаты единого государственного экзамена;
 - 1.2. Результаты основного государственного экзамена (далее – ОГЭ);
 - 1.3. Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов;
 - 1.3.1. Доля учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5»;
 - 1.3.2. Создание условий для обучения одарённых и талантливых детей, детей проявивших творческие способности;
 - 1.3.3. Доля призёров и победителей предметных олимпиад школьников всех уровней.

Методы сбора и обработки информации: мониторинг, анализ, адресные рекомендации

Сроки реализации программы: январь - декабрь 2021 года.

Основные исполнители: участники образовательных отношений МБОУ СОШ № 25

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования в школе.
2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся , участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
3. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.
4. Сохранение здоровья обучающихся.

Мероприятия (Дорожная карта) по преодолению риска учебной неуспешности

Направления деятельности и ожидаемые результаты

№п/п	Направление деятельности	Цели, задачи	Ожидаемый результат	Ответственный
1	Разработка плана мероприятий по повышению качества образования	Обеспечение образования, доступности качественного общего образования, Повышение эффективности использования средств, вкладываемых в образование. Повышение качества образовательного процесса на основе индивидуальной работы с его участниками	-повышение качества образования -улучшение материально-технической базы ОУ	Директор Заместители директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
2	Распределение обязанностей и полномочий в системе управления качеством образования для достижения поставленных целей и задач	Достижение необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа, планирования, организацию, контроль и регулирование всей образовательной деятельности школы	Должностные обязанности	директор
3	Проведение различных оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной деятельности ОУ			

3.1.	Мониторинг учебного процесса 1.«Общая и качественная успеваемость» -Анализ текущего учебного процесса и подготовка отчетной документации, анализ динамики успеваемости по классам. -Проведение мониторинга по классам, уровням обучения и по школе; -составление отчета успеваемости класса по текущему учебному году -Обсуждение результатов успеваемости на заседаниях МО, методического совета, принятие управленческих решений	Выявить уровень усвоения ЗУН и УУД по классам в динамике Определить факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся. Определить типологию профессиональных проблем учителей	Систематическая диагностика и оценка конечных результатов образовательной деятельности по предмету организовать методическую помощь через заседания МО, методического совета. Педагогический совет.	Заместители директора по УВР Классные руководители
------	--	---	---	--

	2. «Уровень обученности обучающихся по отдельным предметам» -регулярное отслеживание уровня обученности в 1-4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах.	Выявить динамику уровня обученности по классу и по предметам в динамике	Повышение уровня обученности	Заместители директора по УВР, учителя предметники, классные руководители
	3. Качество знаний обучающихся -отслеживание качественной успеваемости по предметам - информационно-разъяснительная работа по подготовке к ГИА -Результативность ГИА	Контроль достижения обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам в динамике Работа с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты	Повышение качества знаний	Заместители директора по УВР, учителя предметники, классные руководители

4. Методическое обеспечение реализации дорожной карты				
4.1	-обучение на КПК -обучение на семинарах, вебинарах -обмен опытом в применении различных технологий	Мотивировать педагогов на повышение качества образовательного процесса	Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя	Заместители директора по УВР, учителя – предметники, классные руководители
4.2	Работа методических объединений	Мотивировать педагогов на повышение качества образовательного процесса	Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя	Заместители директора по УВР, руководители МО
4.3	Участие МО и педагогов в профессиональных конкурсах	Мотивировать педагогов на повышение качества образовательного процесса	Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя	Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя
4.4	Участие педагогов в трансляции опыта работы на различных уровнях	Мотивировать педагогов на повышение качества образовательного процесса	Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя	Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя

5. Создание условий, соответствующих современным требованиям

5.1	Развитие современной информационно-образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий	Реализовать на учебных занятиях различные современные ОТ	Расширение спектра образовательных технологий	Заместители директора по УВР, учителя – предметники, классные руководители
-----	---	--	---	--

6. Совершенствование работы с одаренными детьми и молодежью

6.1	Участие в школьных, муниципальных и региональных этапах ВОШ	Учителям-предметникам качественно подготовить обучающихся к участию в ВОШ	Рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадах	Заместители директора по УВР, учителя – предметники,
6.2	Участие обучающихся в мероприятиях по выявлению и развитию талантов обучающихся	Активизировать работу с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению	Рост численности обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня	Заместители директора по УВР, учителя – предметники,

