

Аналитическая справка

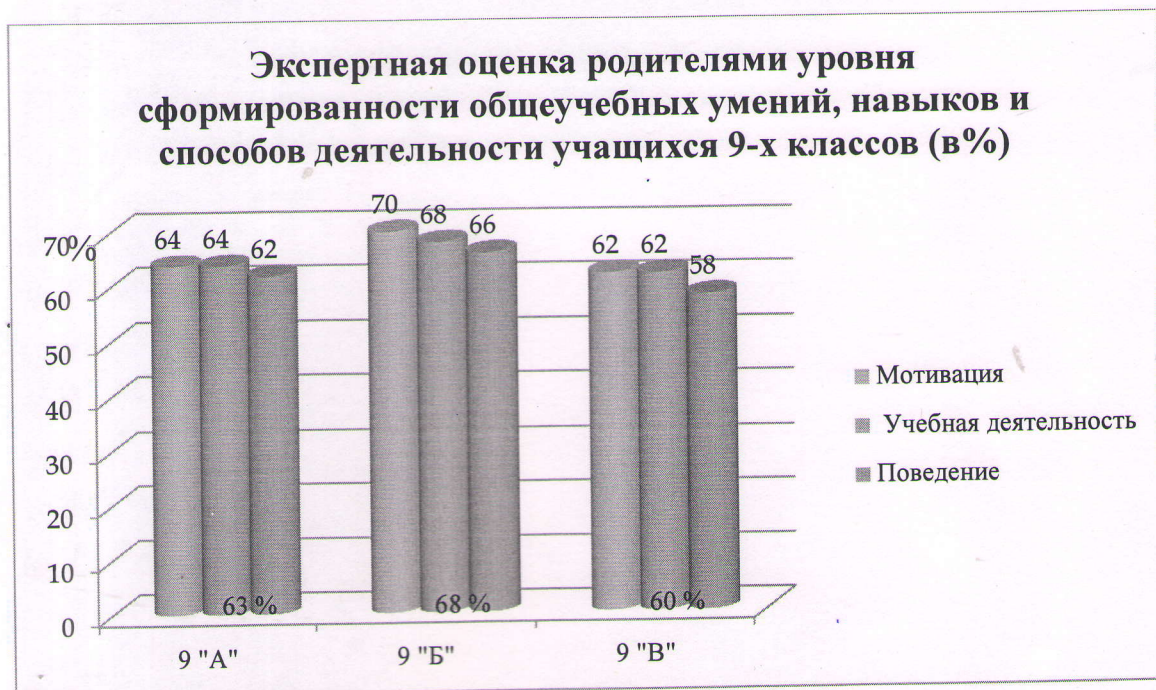
психолого-педагогического просвещения родителей

МБОУ СОШ №25

Одним из приоритетных направлений образовательного процесса является система психолого-педагогического просвещения родителей, которая включает в себя:

- деятельность родительского всеобуча психолого-педагогических знаний;
- индивидуальная работа с различными категориями родителей;
- проведение психолого-педагогических лекториев по проблемам преодоления кризисных периодов в жизни ребенка.

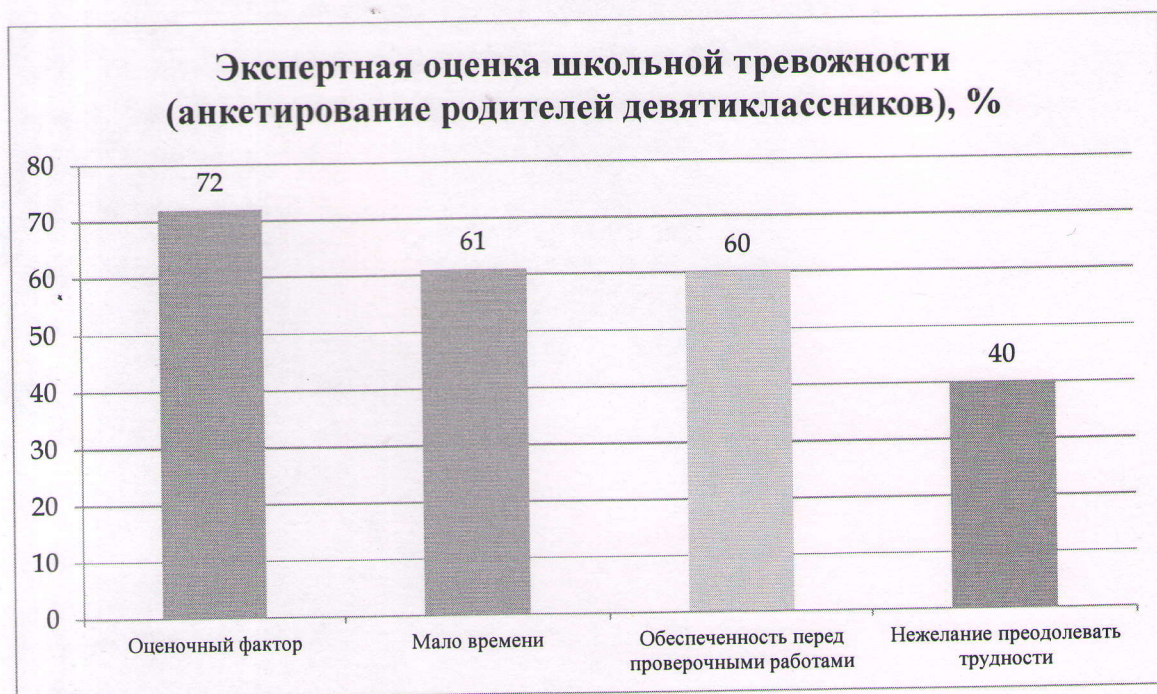
Психологической службой по данным направлениям проводились опросы общественного мнения родителей о деятельности гимназии, изучалась экспертная оценка родителями уровня сформированности общеучебных знаний, умений, навыков и способов деятельности учащихся.



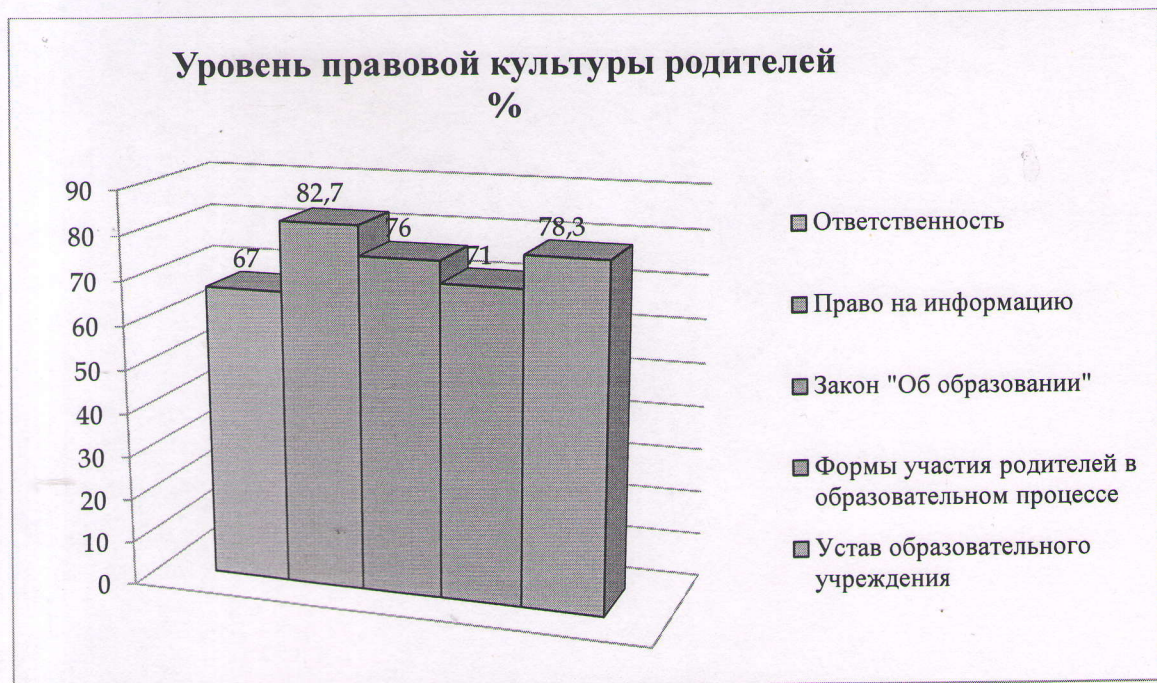
Высоко оценили родители уровень учебной деятельности и делового сотрудничества в системе «учитель – ученик».

Деятельность университета психолого–педагогических знаний родителей основывается на анализе анкетирования родителей, который помогает выявить трудности, проблемы, а исходя из этого, предложить рекомендации.

Так на этапе предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов родителям была предложена анкета экспертной оценки школьной тревожности.



В воспитании гражданских качеств личности ребенка важная роль принадлежит правовой культуре родителей. Психологической службой было проведено комплексное анкетирование родителей, раскрывающее характер, уровень образовательных правоотношений, правовую культуру.



- 67% респондентов отметили, что ответственность за качество образования и воспитания несет ее руководитель, не выделив роль родителей в данном процессе;

- 82,7% родителей не знают, с какими видами информации воспитательного процесса они имеют право ознакомиться;

- более 76% родителей проявляют некомпетентность в знании содержания закона РФ «Об образовании»;

- около 71% родителей испытывают затруднения в определении форм участия родителей в воспитательном процессе;

- 78,3% опрошенных родителей не имеют представления об Уставе образовательного учреждения как нормативно-правовом документе.

Анализ данных позволяет нам выявить факторы, тормозящие процесс формирования правовой культуры родителей и гражданских качеств личности детей в условиях семьи:

- низкая общая педагогическая культура родителей;
 - доминирование авторитарного характера воспитания;
 - неспособность оценить воспитательный потенциал семьи;
- переоценка своих воспитательных возможностей.

В связи с данными факторами нами рекомендованы условия эффективности совместной воспитательной деятельности родителей и гимназии по развитию гражданских качеств личности детей:

1. Научная организация мероприятий по развитию правовой культуры родителей;
2. Приоритет нравственно-правовых ценностей в воспитании гражданства и патриотизма в системе «школа-семья».
3. Индивидуально-дифференцированный подход в воспитании.
4. Интеграция воспитательных воздействий: гимназия - семья - органы государственного и общественного управления.
5. Преемственность всех видов и форм психолого-педагогического просвещения по гражданско-правовому воспитанию.

В системе индивидуальной работы с различными категориями родителей следует отметить работу с родителями одаренных детей:

- анкетирование родителей «Ваша реальная семья»



Положительная динамика наблюдается на уровне повышения интеллекта (91%), эрудиции, изучения дополнительной научной информации с целью повышения качества знаний. В качестве рекомендаций следует предложить, исходя из анализа полученных данных, активизировать оздоровительные мероприятия (46%) в семье для укрепления физического здоровья детей и повышения самочувствия (55%).

Психологическая служба активно участвует в проведении родительских лекториев по проблемам преодоления психологически сложных периодов в жизни ребенка (анализ психодиагностики, рекомендации).

- для родителей обучающихся 9-х классов по теме: «Психологические аспекты подростков на этапе предпрофильной подготовки и подготовки к сдаче ЕГЭ»;

- для родителей обучающихся 10-х классов по теме: «Адаптационный период десятиклассников на III степени обучения. Психологические особенности развития личности, анализ психологических обследований».

- для родителей обучающихся 5-х классов по теме: «Адаптационный период пятиклассников».

Положительная динамика наблюдается на уровне повышения интеллекта (91%), эрудиции, изучения дополнительной научной информации с целью повышения качества знаний. В качестве рекомендаций следует предложить, исходя из анализа полученных данных, активизировать оздоровительные мероприятия (46%) в семье для укрепления физического здоровья детей и повышения самочувствия (55%).

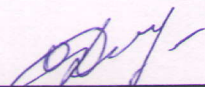
Психологическая служба активно участвует в проведении родительских лекториев по проблемам преодоления психологически сложных периодов в жизни ребенка (анализ психодиагностики, рекомендации).

- для родителей обучающихся 9-х классов по теме: «Психологические аспекты подростков на этапе предпрофильной подготовки и подготовки к сдаче ЕГЭ»;

- для родителей обучающихся 10-х классов по теме: «Адаптационный период десятиклассников на III степени обучения. Психологические особенности развития личности, анализ психологических обследований».

- для родителей обучающихся 5-х классов по теме: «Адаптационный период пятиклассников».

Педагог-психолог



О.Е. Диденко