**Справка**

**по итогам проведения недели педагогического мастерства.**

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства учителей, обмен опытом.

**Задачи:**

* совершенствование знаний учителей об инновационных технологиях, формах и методах работы с учащимися;
* повышение творческой активности педагогов и качества проведения учебных занятий на основе внедрения компьютерных и игровых технологий;
* освоение способов последовательности действий по конструированию урока с использованием современных педагогических технологий;
* выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

**Сроки проведения:** 18.04.2021-25.04.2021г

Все уроки прошли на достаточно высоком уровне с использованием игровых и компьютерных технологий, что вызвало интерес учащихся к данным урокам.

В результате анализа проведённых мероприятий можно сделать вывод, что у учителей сложился индивидуальный стиль профессиональной деятельности, прослеживается предпочтение определённым современным педагогическим технологиям:

* обучению в сотрудничестве,
* разноуровневому и проблемному обучению,
* компьютерной и игровой технологиям.

В недели педагогического мастерства приняли участия :

- Каверина Н.В. –учитель начальных классов «Письменные и устные приемы деления», 4 класс.

-Прохоренко И.М. –учитель русского языка «Обучение написанию письма», 5 класс.

- Новикова Л.С. – учитель математики «Ключевые задачи по теории вероятности для подготовки к ГИА. Задачи с монетами и игральными кубиками», 9 класс

- Рубаненко Н.А. учитель английского языка , «Новый день благодарения» 8 класс

- Путря Л.П. –учитель информатики , *«Лучший текстовик» 7 класс*

Достаточно времени педагоги уделяют формированию общеучебных навыков, организации труда учащихся, учат детей давать оценку собственной деятельности и деятельности товарищей, приучают к самопроверке, взаимопроверке. Можно отметить высокую активность учащихся. Это связано с тем, что учителя грамотно, своевременно меняют формы работы (самостоятельные, индивидуальные, парные, групповые, дифференцированные). Применяют игровые и занимательные упражнения: загадки, ребусы, кроссворды, на уроках достаточно иллюстративного материала (использование презентаций). Все учителя продумывают каждый этап урока, дифференцируют домашние задания, интересно организуют начало урока и итог, рефлексию.

Обучающиеся на всех открытых уроках, показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями**.**

Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Учителя стараются работать творчески.

Таким образом, неделя педагогического мастерства вызвал положительный отклик учителей и детей, способствовала профессиональному росту педагогов. Всем педагогам выражаю благодарность за проделанную работу.

Заместитель директора по УВР: Зазнобина М.В.