***СПРАВКА***

***по проведению классных часов в 1-11-х классах МБОУ СОШ №25***

***Цель проверки:*** Познакомиться с системой проведения классных часов в 1-11 классах, с их содержанием, формой, результативностью.

***Сроки проведения проверки:***  апрель –май 2021г

***Формы и методы проверки:*** посещение классных часов 1-11 классов.

***Проверку проводили:*** заместители директора по УВР

Согласно плану работы школы в рамках проекта 500+ период с 18.04.2021 г. по 16.05.2021г. были проведены классные часы по повышению учебной мотивации среди обучающихся 1-11 классов. Классные часы посетила директор школы Сёмка М.А.

Классный час – это одна из наиболее распространенных форм организации фронтальной воспитательной работы. Они проводятся один раз в неделю в определенные дни. Здесь преобладает форма свободного общения учащихся с классным руководителем. Тематика классных часов намечается в планах воспитательной работы классных руководителей. Их тематика исходит из воспитательных целей, поставленных на учебный год, согласовывается с общешкольным планом воспитательной работы.
 Основной целью проведения воспитательных мероприятий в форме классных часов является формирование активной жизненной позиции, формирование интереса к общественной жизни, познавательной, трудовой деятельности, развитие коммуникативных и организаторских способностей.
Результат классного часа во многом зависит от степени заинтересованности в нем самого классного руководителя.

**Результаты проверки:**

*Посетив классные часы выявлено следующее:*

1. Все классные часы – тематические, проводятся согласно плану классных руководителей. Во время проведения классных часов применяются различные формы организации занятий. Классные часы строятся исходя из возраста обучающихся, их индивидуального развития. При подготовке и проведении классных часов учитель тщательно отбирает различные виды, формы и способы обучения детей, строго контролирует результаты работы.
2. В течении указанного срока были запланированы и проведены следующие тематические классные часы:

**1-4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Класс | Тема |
| 1 | 1  | «Знания - сила!» |
| 4 | 2  | «Содержи и ты в порядке парту книжки и тетрадки» |
| 7 | 3  | «Что такое толерантность?» |
| 9 | 4  | «Зачем нужно хорошо учиться» |

**5-11 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Класс | Тема |
| 1 | 5 «А», 5»Б» | «Все начинается с мечты» |
| 4 | 6 «А»6 «Б» | «Такая профессия – ученик» |
| 8 | 7  | «Учиться –всегда пригодится!» |
| 10 | 8  | «Выбор профессии» |
| 13 | 9  |  |
| 16 | 10  | «Успех в учёбе- завтрашний успех в жизни!» |
| 19 |  11 | «Умение учиться-залог успешной жизни» |

Во время посещения классных часов было видно, что некоторым обучающимся заранее давали задание, благодаря чему не чувствовали себя скованно. Они активно сотрудничали с классным руководителем, наперебой отвечали на вопросы, приводили свои примеры, вместе с классным руководителем разбирали ситуации.

**Выводы:**

Классные руководители применяли различные формы организации классных часов: игры, заочные путешествия, виртуальные экскурсии и т.д. Важно, что цели воспитания, которые ставят перед собой классные руководители формируют у обучающихся в результате деятельности качества, которые помогут в будущем ученику состояться во взрослой жизни. Все посещенные классные часы прошли на достаточно хорошем уровне, видна тщательная подготовка классных руководителей, формы проведения разнообразны.

В 9-11 классах посвятили свои классные часы профориентационной теме «Выбор профессии – это серьезно». Были рассмотрены зоны, правила выбора профессии, ошибки при выборе профессии. Ребята совместно с учителем составили список наиболее востребованных профессий в Ростовской области и крупных мегаполисах России.

Рекомендации:

1. Проведение классных часов в 1-11 классах – считать удовлетворительным.
2. Главное назначение организаторской функции классного руководителя является – поддержание положительной инициативы учащихся.
3. Всем классным руководителям 1-11 классов продолжить работу по данному направлению.
4. Классным руководителям 1-11 классов:
	1. При проведении классных часов активно использовать сотрудничество и соревнование как метод, стимулирующий мотивацию обучающихся.
	2. Подбирать такие формы работы, которые способствовали бы сплочению детского коллектива, на привлечение внимания к своим одноклассникам, воспитание чувства уважения друг к другу, знакомство с понятием толерантности, развитие умения общения с разными людьми.
	3. Вовлекать в проведение классных часов детей «группы риска».
	4. Рекомендуется привлекать к проведению классных часов родителей обучающихся.
	5. Приглашать на воспитательные мероприятия гостей: родителей, ветеранов, детей социальной категории, учителей-предметников, учителей-пенсионеров, работников библиотек и т.д.

Заместитель директора по УВР: М.В.Зазнобина