**Анализ**

**результатов государственной итоговой аттестации**

**выпускников МБОУ СОШ № 25**

**в 2020 – 2021 учебном году**

В 2020 – 2021 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены:

- 28 (100%) обучающихся 9 класса;

- 13(100%) обучающихся 11 класса.

Все допущенные к выпускным испытаниям обучающиеся 9 класса должны были проходить ГИА в 2021 году в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и математике, предметы по выбору были отменены. Вместо этого обучающиеся 9 класса писали контрольную работу по одному выбранному предмету. Контрольные работы девятиклассники писали по информатике и ИКТ (1 чел.), по литературе (1 чел.), по обществознанию (4 чел.), по географии(22 чел.). Отметки, полученные на контрольной работе не влияли на получение аттестата. Неудовлетворительные отметки по контрольным работам получили 5 человек (1-литература, 4-география).

Выпускники 11-го класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, так как все обучающиеся планировали поступление в ВУЗы. Наряду с обязательным экзаменом по русскому языку старшеклассники сдавали от одного до трех экзаменов по выбору, который определялся перспективами поступления в ВУЗы и получения профессионального образования. Спектр предметов, которым выпускники отдали предпочтение, выглядит следующим образом:

- русский язык -13

- математика (профиль) -9

- обществознание – 10

- история - 3

- физика - 4

- биология - 2

- химия - 1

- информатика и ИКТ – 2

Традиционно наибольшее предпочтение выпускники 11 класса отдали таким предмета как обществознание, математика (профиль) и физика.

Все обучающиеся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и показали хорошие результаты (трое обучающихся 11 класса набрали от 80 до 85 (Атрощенко Е., Галимов А., Шматов С.)) Математику на профильном уровне изъявили желание сдавать 9 обучающихся. Галимов А. набрал 86 баллов при минимальной границе 27 баллов. Хорошие результаты выпускник 11 класса показал при сдачи ЕГЭ по химии (Дубина Н. -54б ), по физике (Галимов А. 81б, Шматов С. 58б), по обществознанию (Атрощенко Е. 79б, Володина Ю 76б), по истории (Атрощенко Е. 96б, Володина Ю. 81б). В то же время не смогли преодолеть минимальную границу: по обществознанию - 6 человек, по биологии 1 человек, по информатике и ИКТ – 1 человек, по истории – 1 человек, по математике (профиль) – 2 человека .

**Средний тестовый балл по всем предметам в ОУ составил – 47, что на 12,3 ниже, чем в 2020 – 2021 учебном году (59,3) и на \_\_\_балла \_\_\_\_\_\_городского показателя по одноименным предметам.**

В 2020 – 2021 учебном году учебным планом ОУ на изучение предметов, введенных в государственную итоговую аттестацию, отводилось следующее количество учебных часов в неделю:

9 класс:

- русский язык - 3 часа

- математика - 5часов,

из них:

- алгебра - 3 часа;

- геометрия - 2 часа.

11 класс:

- русский язык - 1 часа;

- математика - 5 часов + практикум «Решение задач» из них:

- алгебра - 3 часа;

- геометрия - 2 часа;

- физика - 3 часа;

- химия - 2 часа;

- биология - 2 часа;

- история - 2 часа;

- информатика - 2 часа

- обществознание - 2 часа.

*По итогам государственной итоговой аттестации, с учетом результатов аттестаты о среднем общем образовании получили 13 (100 %) выпускников, освоившие основную образовательную программу среднего общего образования. Из них 2 ( Атрощенко Е, Галимов А.) получили аттестаты с отличием и были награждены Федеральными медалями «За особые успехи в учебе», Атрощенко Е. была награждена и региональной медалью «Выпускнику Дона»*

Результаты анализа свидетельствуют о том, что в школе созданы необходимые условия для реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования на уровне, обеспечивающем освоение обучающимися содержания образования, соответствующего требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г. Результаты по ряду учебных предметов в 11 классе сопоставимы со среднегородскими показателями, а по отдельным из них - превышают среднегородской балл.

**Рекомендации:**

1. Администрации школы:

- продолжить работу по совершенствованию системы информационного сопровождения организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- обеспечить объективный и действенный контроль исполнения всеми участниками образовательных отношений федеральных, региональных, муниципальных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение ГИА в новом учебном году;

- в процессе подготовки к ГИА активно использовать формы независимой оценки уровня освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (независимое тестирование).

2.​ Педагогам школы:

- совершенствовать систему подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательных отношений, практическую отработку механизмов и технологий ОГЭ и ЕГЭ с обучающимися выпускных классов;

-оптимизировать систему мониторинговой и аналитической деятельности, как основы своевременного выявления учебных затруднений обучающихся, проблемных зон образовательного процесса и последующей организации коррекционных мероприятий;

- исключить из работы типичные методические ошибки: жесткую ориентацию процесса обучения на модели заданий КИМов ОГЭ и ЕГЭ, фрагментарность подготовительной работы (отработка навыков выполнения отдельных разрозненных заданий, непонимание сущности и форм заданий части 1 и 2);

- повышать качество организации и методического сопровождения самостоятельной работы на уроках, вырабатывать у обучающихся устойчивые навыки к самоконтроля и самопроверки как условия повышения качества выполняемой работы;

- обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников на всех этапах образовательного процесса, совершенствовать систему текущего и промежуточного контроля учебных достижений обучающихся.

3.​ Руководителям методических объединений осуществить качественный анализ результатов ГИА 2022 г., разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение нового учебного года.

Зам. директора по УВР Зазнобина М.В.